

⑩ 福祉

DVD

| | 番号 | 題名 | 時間 | 教科 | 対象 | 内容 | 購入年 |
|---|-------|-----------------------|----|------|-----------------|---|------|
| ⑩ | D 9 | がんばり過ぎない がんばらない介護のすすめ | 20 | 福祉 | 一般 | 介護する側の心と身体のケアに焦点を当てたものです。在宅で介護する場合、寝食を忘れてがんばるあまり、心身に不調をきたしたり、孤立して余裕も作り出せず介護に追い詰められていくケースが増えています。自ら介護を一人で背負い込まず、無理なく介護を進めるポイントを紹介。 | 平成25 |
| ⑩ | D1123 | キッズ介護教材 長寿大国を探検しよう！ | 10 | 道徳特活 | 一般 小中高 教員 | 子供たちが高齢者への最低限の介護、介助のスキルを楽しくわかりやすく学ぶ。 | 平成28 |

VHS

| | 番号 | 題名 | 時間 | 教科 | 対象 | 内容 | 購入年 |
|---|-------|--|----|------|-------|---|------|
| ⑩ | V 240 | 健康な老後の秘訣 | 29 | 高齢者 | 一般 | 自らの健康の維持・増進に励んでいるお年寄りの生活や日常の活動の事例を描きながら高齢期の健康づくりの実践知識や心得を考える。 | 平成10 |
| ⑩ | V 272 | セカンドライフをさわやかに | 30 | 高齢者 | 一般 | 定年退職を控え、彼は充実したセカンドライフを送っている。宏は次第にボランティア活動に目覚め・・・ | 平成11 |
| ⑩ | V 273 | いきいき老後 | 30 | 高齢者 | 一般 | 老後を過ごすには、自分の役割を持ち続けていくことが大切。生き甲斐を求めながら、明るく積極的な生活を展開している人やグループを写真。 | 平成11 |
| ⑩ | V 303 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第1巻 手話を始めよう1 | 33 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 伝えあってみましょう。 2. 何を食べているのかな？ 3. 乗り物は何でしょう？ 4. これは何でしょう？ 5. 情報コーナー | 平成12 |
| ⑩ | V 304 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第2巻 手話を始めよう2 | 49 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. あなたの名前は？ 2. あなたの友達はだれ？ 3. あなたの家族は何人ですか？ 4. 数字の表し方を覚えよう「0」～「99」 5. あなたは何歳(いくつ)ですか？ 6. 自己紹介しましょう 7. 情報コーナー | 平成12 |
| ⑩ | V 305 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第3巻 会話の練習をしよう1 | 43 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 何時に起きましたか 2. 遠足はいつですか？ 3. どこへいくの？ | 平成12 |
| ⑩ | V 306 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第4巻 会話の練習をしよう2 | 38 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. どうして休んだの？ 2. 私はサッカーが好きです。 3. どちらでしょう？ | 平成12 |
| ⑩ | V 307 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第5巻 会話の練習をしよう3 | 43 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 私は手話ができます 2. 遊びにいいもの？ | 平成12 |
| ⑩ | V 308 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第6巻 手話で会話してみよう | 41 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 手話で話しましょう 2. 時の表し方を覚えよう | 平成12 |
| ⑩ | V 309 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第7巻 手話をステップアップさせよう | 39 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 「高い」の反対は？ 2. だれが？だれに？ 3. どこから？どこへ？ | 平成12 |
| ⑩ | V 310 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第8巻 指文字、数字、都道府県名の表し方 | 49 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 指文字の表し方 2. 数字の表し方「100」～「億」 3. 都道府県の名前の表し方 | 平成12 |
| ⑩ | V 311 | 小学生・中学生のために手話 (全9巻) ・第9巻 歌とゲームで遊ぼう | 35 | 特活成人 | 小・中一般 | 1. 手話で歌いましょう「切手のないおくりもの」「翼をください」 2. ゲームをして遊ぼう「自己紹介ゲーム」「手話リレー」 「ビンゴゲーム」「かるたとり」他 | 平成12 |
| ⑩ | V 365 | 寝たきりにならないために | 24 | 介護 | 一般 | | 平成13 |
| ⑩ | V 369 | 障害をもった人とのふれあい | 20 | 特活 | 小学生 | 目や耳が不自由な人との交流。 | 平成14 |
| ⑩ | V 376 | おばあちゃんといっしょ 一三代同居一 | 30 | 家庭教育 | 一般 | お年寄りにとって、家族との調和をいかに図るべきか、その人間関係は、いかにあるべきかを考える。 | 平成14 |
| ⑩ | V 377 | 夫と妻の豊かな老後のために | 30 | 家庭教育 | 一般 | 親と子二世帯が互いに幸せを築く方策を考える。 | 平成14 |
| ⑩ | V 435 | 幼児理解にはじまる保育① 3歳児の世界 | 23 | 幼児理解 | 教職員 | 入園当初の3歳児と新任の先生との生活をありのままに集録し、幼児理解や保育の基本、実践力を高めるための教材として編集されています。教員研修用 | 平成18 |
| ⑩ | V 436 | 幼児理解にはじまる保育② せんせいだいすき | 20 | 幼児理解 | 教職員 | 入園当初の4歳児と新任の先生との生活をありのままに集録し、幼児理解や保育の基本、実践力を高めるための教材として編集されています。教員研修用 | 平成18 |
| ⑩ | V1348 | 家庭教育ビデオ 1 頑張れ！お父さん | 16 | 家・教 | 一般 | 家族全員が一致協力することや父親の影響も大切。実際に子育てをしているお父さんの姿を追いながら「父親の子育て参加」を考える。 | 平成11 |
| ⑩ | V1349 | 家庭教育ビデオ 2 子どもとしつけ | 16 | 家・教 | 一般 | 「悪いことは悪いとしっかり言うこと」「自分の行いに責任があることを気付かせること」、しつけのポイントを解説する。 | 平成11 |
| ⑩ | V1350 | 家庭教育ビデオ 3 ゆっくり、ゆったり | 17 | 家・教 | 小・中一般 | 子どもの個性を大切に、未来への夢を持たせるためにはどうすればよいか・・・。育児のコツを伝授する。 | 平成11 |
| ⑩ | V1423 | 新米ママとパパへ贈るメッセージ | 21 | 家教 | 一般 | 子育てに取り組む、タレント 香坂みゆき・早見優の子育ての様子やメッセージを紹介する。 | 平成14 |
| ⑩ | V1425 | 子育てはこころ育て | 25 | 家教 | 一般 | | 平成14 |
| ⑩ | V1483 | 子どもの居場所づくり 基本編 | 27 | 社教 | 一般 | 子どもの居場所づくりの意義や重要性について | 平成17 |
| ⑩ | V1484 | 子どもの居場所づくり マニュアル編 | 30 | 社教 | 一般 | 子どもの居場所づくりの進め方について | 平成17 |
| ⑩ | V1485 | 子どもの居場所づくり 事例編 | 25 | 社教 | 一般 | 全国各地の子どもの居場所を紹介する。 | 平成17 |
| ⑩ | V1514 | 子育て塾 (幼児期編) | 15 | 家庭 | 一般 | 家庭教育 | 平成17 |
| ⑩ | V1515 | 子育て塾 (学童期編) | 14 | 家庭 | 一般 | 家庭教育 | 平成17 |
| ⑩ | V1516 | 子育て塾 (思春期編) | 20 | 家庭 | 一般 | 家庭教育 | 平成17 |
| ⑩ | V1533 | わたしの大切な家族 きこえないってどんな | | 特活 | 中学校 | 特殊教育(福祉) 社会福祉・医療事業団 | 平成17 |
| ⑩ | V1575 | 幼児とのかかわり ～先生、見てて～ | | 生徒指導 | 教員 | その他 | 平成17 |