

第60回 魚津市小・中学校 科学展覧会

くふう創作

研究調査

標本・模型

2023年

会期

9月23日(土・祝)・24日(日) 午前10時～午後4時

会場

新川文化ホール 2階展示ホール

主催 魚津市教育委員会／魚津市小学校長会／魚津市中学校文化連盟



お問い合わせ

魚津市教育センター 〒937-0053 魚津市村木町1-21

TEL 0765(23)9161 FAX 0765(23)9214 Eメール uozu-ec@uozu.ed.jp


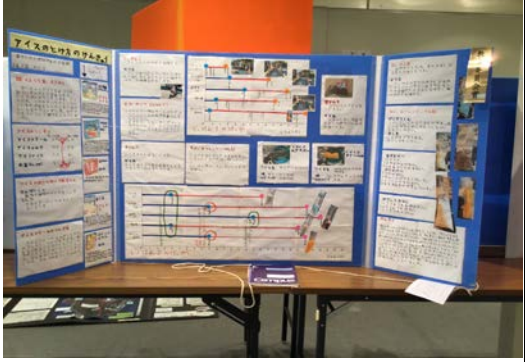
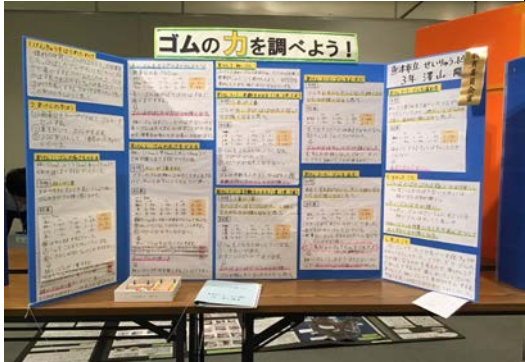
令和5年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》小学校

NO	作品名	学校名	学年	氏名	賞
1	アイスクッチ	清流小学校	2	ましたるり 眞下 瑠璃	教育委員会賞
<p>棒のアイスを食べるとき、アイスの下の方が溶けて、手がベタベタになってしまいます。身近なシリコンカップに穴をあけて、そこにアイスの棒を入れることで、手を汚さず食べることができるのですね。簡単に作ることができて、便利なカップをよく考えましたね。</p>					
2	巣断ちくん	星の杜小学校	3	ふじ わら わ か 藤原 和花	教育委員会賞
<p>家で困っていることを自分のアイデアでどうにかできないかという発想から研究を進めています。身の回りの使えなくなった文房具をうまく活用し、鳥の特性も考慮しながら制作を進めている点が工夫されています。</p>					
3	すきまにピッタリべんりくん	清流小学校	3	つじ むら よし き 辻村 佳暉	教育委員会賞
<p>キッチンのデッドスペースを上手く活用した収納を制作しました。ペットボトルのキャップをキャスターにして、スムーズに物の出し入れができるよう工夫しています。ストッパーや取っ手を付けるなど、使い心地を重視し、細部までこだわった作品になっています。</p>					
4	ペンがたメガネふき	道下小学校	5	おお かわ り こ 大川 莉瑚	教育委員会賞
<p>「父親が使っているメガネふきにほこりなどがついてしまう。」という身近なお悩みを解決できないかを考えて、創り出した作品です。持ち運びも簡単で、場所を問わず、すぐにメガネをきれいにできる点がよかったです。</p>					

令和5年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

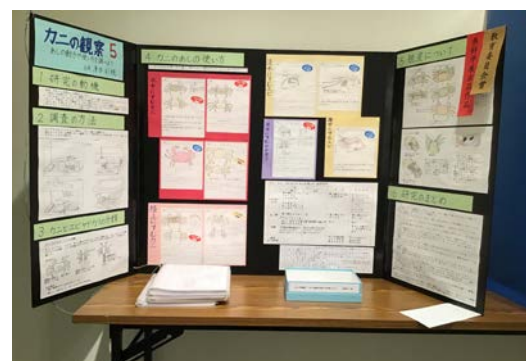
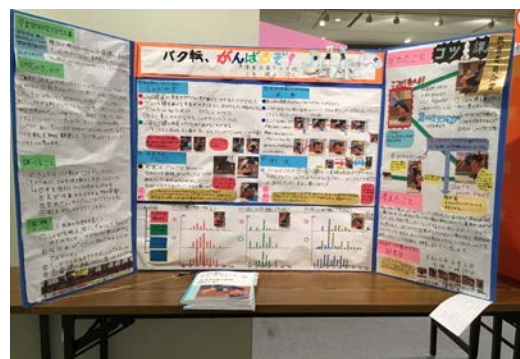
第2部 《研究調査》 小学校下学年

NO	作品名	学校名	学年	氏名	賞
1	スーパーボールのはねかたのけんきゅう	よつば小学校	1	たきもと ゆうせい 瀧本 悠晴	☆県科学展出品 教育委員会賞
<p>日頃から遊んでいたスーパーボールのはね方について興味をもち、研究を進めることができました。スーパーボールの大きさ、手を放す高さ、床の材質の違いによって、どんなときによくはねるのかを調べているところが面白いです。それぞれの実験を5回行い、記録を丁寧にとり、結果にまとめているところがすばらしいです。</p>					
					
2	アイスのとけ方のけんきゅう	清流小学校	3	かわぎし かける 川岸 駆	教育委員会賞
<p>暑い日によく食べるアイスの溶け方に注目し、溶けやすいものと溶けにくいものでは、何が違うのか知りたいという思いをもって実験を進めています。アイスには種類があることを調べて、どの種類が溶けにくいのか実験したり、袋の効果を考えて実験したりと、楽しみながら取り組んでいるところがすばらしいです。また、分かったことをもとにして溶けにくいアイスを作ったり、溶けたアイスがもと通りになるのか調べたりなど、興味をもって取り組んだ様子が伝わってくる研究になっています。</p>					
					
3	ゴムの力を調べよう！	清流小学校	3	さわやま はるか 澤山 陽香	教育委員会賞
<p>理科の時間に「ゴムのはたらき」の学習をした経験から、ゴムカーがもっと遠くまで進む方法を見付けたいという思いをもって実験を進めています。「ゴムの長さを変える」「ゴムの太さを変える」「本数や巻き数を変える」「結ぶ・編む」「温める」など、様々な方法を考え、実験を繰り返しているところがすばらしいです。また、ふだん使っている細いゴムでも車がたくさん進む方法があるのではないかとこの点に気づき、研究を進めているところがよかったです。</p>					
					

令和5年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校上学年

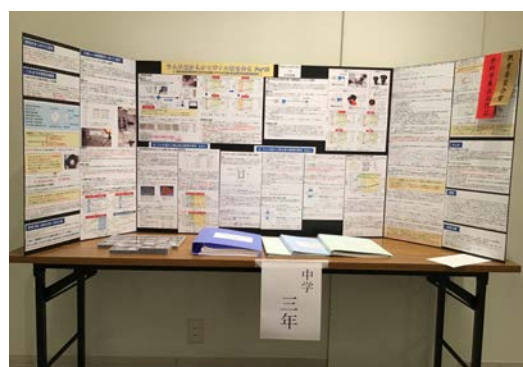
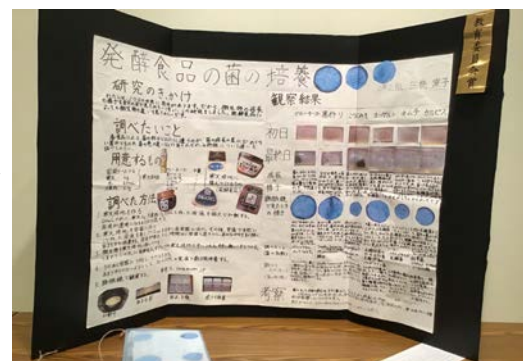
NO	作品名	学校名	学年	氏名	賞
1	バク転、がんばるぞ！	道下小学校	5	のぶ やま ゆう と 延山 悠人	教育委員会賞
<p>1年生の時から継続している倒立やロンダートの研究から発展し、これまでの技のコツを生かしながら研究を進めることができます。自分なりの予想をもって、バク転が成功できるように練習を進めました。バク転の姿勢を倒立やブリッジといった場面ごとに分けて、体の角度にまで気を付けて追究を深めている点がよかったです。</p>					
2	体脂肪と骨格筋 運動の関係 ～速く走るには？～	経田小学校	6	おお もり り いら 大森 莉良	教育委員会賞
<p>昨年度の研究から発展し「どうしたら速く走ることができるか。」という疑問に対して、毎日継続して自分の数値の測定と記録を続けました。たくさんのデータを集め、体脂肪率と骨格筋率、運動の質等から詳しく考察している点がよかったです。</p>					
3	カニの観察5 あしの動きや使い方を調べよう	経田小学校	6	し みず さ と 清水 彩桃	☆県科学展出品 教育委員会賞
<p>5年間継続した「カニの観察」からさらに発展し、あしの動きをもっと詳しく知りたいという意欲をもって観察を進めました。またカニと同じようなはさみやあしを持つエビやヤドカリにも興味をもち、カニと似ているところと違うところを調べました。様々な場所に出かけて採集し、飼育する中で気付いたことを詳しく記録し、たくさんのデータから考察をしている点がよかったです。</p>					



令和5年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

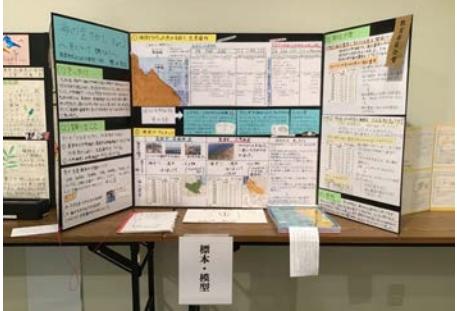
第2部 《研究調査》中学校

NO	作品名	学校名	学年	氏名	賞
1	発酵食品の菌の培養	西部中学校	2	みつ はし りん こ 三 橋 凜 子	教育委員会賞
<p>各食品による菌の形や成長の差、色や特徴の違いについて興味をもって、実際に培養することで疑問を解決しようとしています。6種類の食品の菌を9日に渡って研究を進め、最後に顕微鏡で観察し、類似点や相違点を詳しくまとめている点がよかったです。今後考察にあるように、環境を変えて調べてみてほしいです。</p>					
2	ラムネ笛からオリジナル笛を作るPart 3	西部中学校	3	なか むら まさ き 中 村 昌 樹	☆県科学展出品 教育委員会賞
<p>昨年度、一昨年度から継続的に行った研究。研究を進める中で出てきた疑問から、仮説を立て研究を発展させている点が素晴らしい。集大成となる今回の研究では、ラムネ笛の音の発生原理をつきとめることができた。</p>					



令和5年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第3部 《標本・模型》 小学校

NO	作品名	学校名	学年	氏名	賞
13	海の宝さがし Part 2 ～貝について調べよう～	よつば小学校	3	くつわ だち ひろ 轡 田 智 広	教育委員会賞
<p>昨年度の研究から発展して、さらに多くの貝を収集し、それぞれの貝の特徴や自分の気づきをしっかりとまとめました。また、海岸によって生息している貝が違っていることに気づき、海岸の特徴や塩分濃度等の違いまで調べた点が素晴らしいです。</p>					
14	化石発掘！ ～アンモナイトと恐竜をさがせ～	清流小学校	3	かわ しま あや 川 島 彩	教育委員会賞
<p>2年生のときに化石を発掘した経験から、アンモナイトや恐竜の化石を発掘してみたいという思いをもって取り組んでいます。地層の時代によって、発掘できる化石が違うことを知り、時代について丁寧に調べたり、発掘した化石の種類についてイラストや写真を入れて詳しくまとめたりしているところが素晴らしいです。今回の体験から、さらに次の目標も見付けていて充実した研究になっています。</p>				