

令和6年度 第61回 魚津市小・中学校 科学展覧会 入選作品集



- 日 時 令和6年9月21日(土) 10:00~16:00
9月22日(日・祝) 10:00~16:00
- 会 場 新川文化ホール 2階 展示ホール
- 出 品 者 魚津市内小・中学校の児童生徒
- 出品部門 第1部 くふう創作
第2部 研究調査
第3部 標本・模型
- 主 催 魚津市教育委員会
魚津市小学校長会 魚津市中学校文化連盟

令和6年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》 小学校

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
1	くらやみピッカくん	星の杜小学校	2	くさかべ みさき 日下部 心咲	教育委員会賞
自分の地震の際の経験をもとに、停電したときに手軽に明かりを灯せるようなものがあると暗闇でも怖くないと考えたことから工作が始まっています。身の回りにあるものを使い、便利なだけでなく、楽しいデザインにすることで、心も明るくなるように工夫しているところがすばらしいです。 					
2	らくらくキャップあけ	清流小学校	3	ました るり 眞下 瑠璃	教育委員会賞
九十歳になるひいおばあちゃんのために、ペットボトルのキャップを開けやすくする道具を作ろうと優しさにあふれた発明品になっています。ひいおばあちゃんの働き者の手をいたわるために、握りやすいすべり止めを付けているところや、手の大きさに合わせてトングを選んでいるところもよかったです。 					
3	カサまとめるくん	星の杜小学校	4	ふじわら わか 藤原 和花	教育委員会賞
車の座席に傘をかけている母の困り感を解決するためにアイディアを出しました。車のエアコンの吹き出し口とマジックテープがくっつく車のマットを活用しながら、ペットボトルを使い傘をひっかけることができるよう作られています。また、取り外して水を捨てることもできるようになっている工夫がすばらしいです。 					

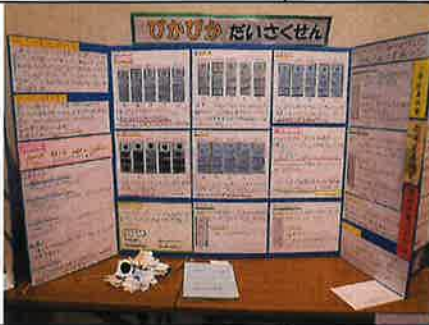
令和6年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》 小学校

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
4	アイデアいっぱい工夫ゴミ箱	清流小学校	4	つじむら よしき 辻 村 佳 暉	教育委員会賞
「ゴミがたまりあふれることがある」という必要感から、様々なアイデアを凝らしたゴミ箱を作りました。ゴミ箱が倒れてゴミが散らばらないように固定したり、ハンドルを上下に動かすことでゴミ箱が伸び縮みし、たくさんのゴミを入れたりすることができる工夫が非常に魅力的です。					
5	回転本だな	清流小学校	5	さわだ そら 澤 田 空 良	教育委員会賞
身の回りにある段ボールやペットボトルを使い、物語や小説、漫画等の本が整理できるだけでなく、読みたいときにすぐに取り出すことができる点が素晴らしいです。また、本棚の卓の下にペットボトルのキャップとビー玉を取り付け、回転しやすくする工夫が優れています。					
6	簡単ナイロン袋あけ	道下小学校	6	おおかわ りこ 大 川 莉 瑚	教育委員会賞
家族がナイロン袋やごみ袋を開けるときにいつも困っている様子を見て、簡単に袋を開けられるような道具を考えました。スポンジのつめ具合を調整して、指にフィットするように仕上げました。					

令和6年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校下学年

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
7	ぴかぴかだいさくせん	清流小学校	1	さわやま あつし 澤 山 敦 之	☆県科学展出品 教育委員会賞
汚れた体操服を簡単にきれいにできるものを探したいという思いから研究が始まっており、学びを生活に生かそうとする気持ちが伝わってきます。洗った布の変化を写真で記録したことで、ペンの汚れが落ちにくいと気づき、実験2につなげている点が良かったです。					
8	とろみのあるスープは どのくらいさめにくいの？	清流小学校	1	ひだか ひろふみ 日 高 啓 史	教育委員会賞
変える条件と変えない条件をしっかりと考えてから、実験を始めているところがすばらしいです。普段の食事から不思議を感じて、楽しく研究を進めました。五分ごとに温度を計るのが大変だったと思います。よくがんばりました。					

令和6年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校上学年

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
9	翔べ!! りさのブルーインパルス	よつば小学校	4	みやざき りさ 宮 崎 璃 紗	☆県科学展出品 教育委員会賞
自分が好きな飛行機のグライダーを作りたいという思いから研究を始めました。いろんな種類のグライダーを作って飛ばす実験を繰り返す中で、なぜうまく飛ばないかを予想したり、専門家に質問したりしながら研究を進めました。自分なりの予想をもって実験を重ね、主翼の取り付け角度の重要性や昔の機体の良さに気付いた点が良かったです。 					
10	釣らずに魚を採る“岸壁採集” ～この夏捕まえた魚たち～	清流小学校	5	いなば りゅうた 稲 場 琉 太	教育委員会賞
「岸壁採集！漁港で出会える幼魚たち」という本を読み、身近な魚津市内の漁港ではどのような小さな生き物が住んでいるのだろうか疑問に思い、研究を進めました。自分なりの予想をもちながら、岸壁で採集した生き物を観察し、図鑑で調べたことで、朝と夕方でも採れる生き物が違うことを発見したところが素晴らしいです。 					
11	バク転、がんばるぞ！2	道下小学校	6	のぶやま ゆうと 延 山 悠 人	教育委員会賞
一年生から倒立やロンダートの研究を重ね、昨年度からはバク転のコツを研究しています。昨年度の結果から、より格好よく技を行うために自分なりの予想を立て、練習を繰り返しながらデータを集めました。頭、肩、腰、膝、足首、腕等の位置に着目し、よりよい角度を見付けようと追究することができました。 					

令和6年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》中学校

N O	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
12	パイナップルのタンパク質分解酵素について調べよう	西部中学校	2	なかむら ひなた	☆県科学展出品 教育委員会賞
				中 村 日 葵	
		よつば小学校	6	なかむら こはる	
				中 村 向 春	
昨年度、パイナップルを食べるとピリピリする原因についてタンパク質分解酵素であることを解明しました。今年度はパイナップルに含まれるタンパク質分解酵素が働かなくなる条件について、温度、濃度、部位、pH、糖度の関係から実験を行いました。各実験の結果から相関関係を見いだしました。また、部位の実験から糖度の変化とパイナップルを食べる動物との関係にもつなげて考えることができました。					
13	洗浄条件による汚れの落ち方	東部中学校	2	い け だ も か	教育委員会賞
				池 田 萌 華	
昨年度、洗剤と重曹の汚れが落ちるメカニズムについて研究しました。今回はさらに発展させて、洗剤の量や洗浄時間、温度によって、洗浄力に違いがあるのかについて調べました。実験の条件制御、表を使った結果の表示がとても上手にできています。さらに生じた疑問を追究しようとしている姿勢が素晴らしいです。					





令和6年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第3部 《標本・模型》 小学校

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
14	かいがらあつめ	清流小学校	1	みなと りこ 湊 莉 子	教育委員会賞
たくさんの貝殻を集めて、一つ一つの名前をしっかりと調べました。「マクラガイ」は「まくら」ににているからその名前がついたなど、貝には、とてもおもしろい名前がついていることに気付きました。「きらきらの貝」もとてもすてきです。大事にしたいと思います。					
15	化石発掘！ ーめざせ、恐竜大発見！ー	清流小学校	4	かわしま あや 川 島 彩	教育委員会賞
三年目の研究として、恐竜の化石を発掘することを目標に、何度も化石発掘を行いました。地層の時代や出てきた化石について詳しく調べ、分かりやすくまとめました。継続して行うことで、化石を見付けやすい石の特徴や葉の付き方で植物の種類が分かること等にも気づき、意欲的に取り組んでいる様子がすばらしいです。					