

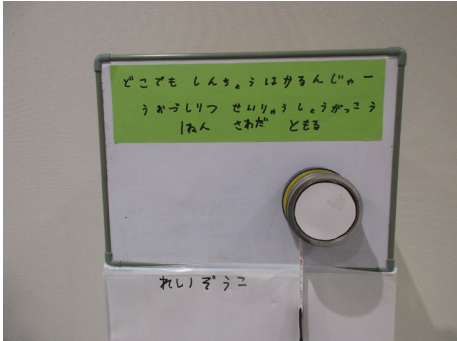
令和7年度 第62回 魚津市小・中学校 科学展覧会 入選作品集



- 日 時 令和7年9月20日(土) 10:00~16:00
9月21日(日) 10:00~16:00
- 会 場 新川文化ホール 2階 展示ホール
- 出 品 者 魚津市内小・中学校の児童生徒
- 出品部門 第1部 くふう創作
第2部 研究調査
第3部 標本・模型
- 主 催 魚津市教育委員会
魚津市小学校長会 魚津市中学校文化連盟

令和7年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
1	どこでもしんちょうはかるんじゃー	清流小学校	1	さわだ ともる 澤 田 燈	教育委員会賞
身長計がなくてもマグネットが付くところであれば、いつでもどこでも身長を測ることができるところがよかったです。巻尺が収納されており、持ち運びがしやすい点や蓋に記録を書くことができるようになっている点が工夫されています。					
2	魚いけどりカゴ	星の杜小学校	2	いしさき ぜんのすけ 石 崎 善 乃 介	教育委員会賞
魚のつかみどりに参加したいという思いから身近な物を組み合わせ、つかみどりがより楽しくなるような作品を作りました。ペットボトルの数を変えて実験してみたり、魚をしっかりとキャッチできるようにネットを付けてみたりと、試行錯誤しながら作品作りに取り組んだ点が素晴らしいです。					
3	くつ下かわかし名人	道下小学校	2	やまざき おとは 山 崎 乙 芭	教育委員会賞
身近なものを用いて、靴下が乾きやすいように工夫されています。ハンガーでただ干すだけではなく、ドライヤーを用いてすぐに乾かしたいという思いを生かす工夫が優れています。					

令和7年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
4	包帯まきまきまき帯クン	星の杜小学校	5	ふじわら わか 藤 原 和 花	教育委員会賞
手で包帯を巻き取るとよれたり汚れたりしやすいという問題を、自分の経験から気づき、それを解決するために仕組みを考えたことがとても素晴らしいです。回すハンドルの位置や、包帯がまっすぐ巻かれるようなガイドの工夫など、細かい部分にも気を配っているのが伝わってきました。身近な課題を自分なりのアイディアで形にしたことは大切な経験です。今後も観察力や工夫する心を大切にしてもらいたいです。					
5	いろいろ変身！ 私の非常持ち出し袋	道下小学校	5	かねこ ゆいな 金 子 結 菜	教育委員会賞
災害に備えた「第二の持ちだし袋」として、自分が大切にしている安心するもの、元気が出るものを入れておくもので、生きる気持ちを大切にしているところが優れています。他にも、リュック型、肩掛け型に変えられたり、ひざかけになったりと工夫がされています。					
6	クーラーボックス冷蔵庫	東部中学校	3	ひらさき りく 平 崎 凌 久	教育委員会賞
もしもクーラーボックスが冷蔵庫のようにずっと冷えてくれたら……。そんな思いから製作しました。主に、リサイクルショップで購入したものや、祖父・父親の仕事場で不要となったものを材料にして組み立てています。温度計を設置し、ボックス内が10℃を越えたら冷却装置が作動するようプログラミングされている点に大変驚かされました。					

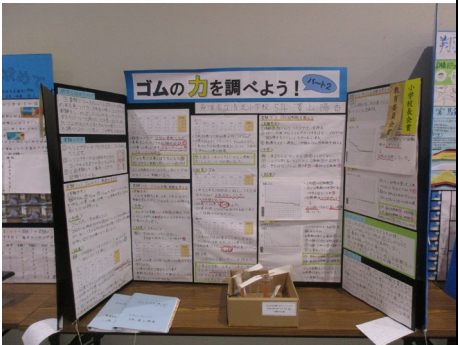
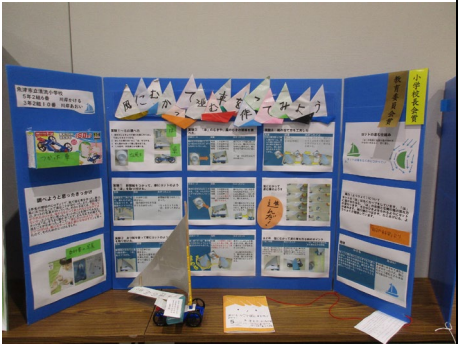
令和7年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校下学年

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
7	わゴムのとび方の研究	よつば小学校	3	たきもと ゆうせい 瀧 本 悠 晴	☆県科学展出品 教育委員会賞
輪ゴムの飛ぶ距離について、伸ばす長さや角度を変えて確かめました。条件を整理して実験し、結果を表やグラフに詳細にまとめることができました。予想とは異なる結果も受け止め、科学的に考察し、さらに発展した実験に活かす姿がすばらしかったです。 					
8	つめたさキープ 大きくせん！	清流小学校	2	さわやま あつし 澤 山 敦 之	教育委員会賞
暑い夏、冷たいものをできるだけ冷たいままで食べたり飲んだりするためにとっても参考になる研究です。身近なタオルや新聞紙、段ボール等を用いて、たくさんのデータを取って丁寧に調べている点がすばらしいです。冷たさをキープする力が高い段ボールについてより詳しく考えてみるのもいいですね。 					
9	ふしぎ！どうしてティッシュで水をささえられるの？	清流小学校	2	せきぐち あいり 関 口 愛 梨	教育委員会賞
こぼれそうでこぼれない容器に入った水の様子を見て、実験方法や予想、実験、考察、まとめの順に分かりやすくまとめている点がとてもすばらしいです。ティッシュ一枚で水を支えることができる力はすごいですね。高い山で調べてみたいという研究意欲の高まりを大切にしてください。 					

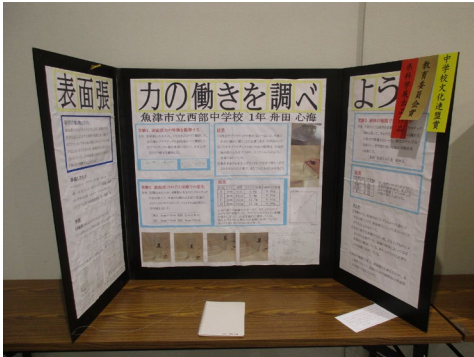
令和7年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校上学年

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
10	翔べ!! りさのブルーインパルス2号機	よつば小学校	5	みやざき りさ 宮 崎 璃 紗	☆県科学展出品 教育委員会賞
昨年度の研究から発展し、市販のグライダーでブルーインパルスと同じような動きをさせるためにはどうしたらよいか、実験と予想を繰り返しながら、研究を進めることができています。飛行機の機体をよく観察し、グライダーを改良していくことで、少しずつ狙った動きで飛ばすことができるようになり、飛行機の構造に迫っていく点がすばらしかったです。					
11	ゴムの力を調べよう！パート2	清流小学校	5	さわやま はるか 澤 山 陽 香	教育委員会賞
三年生の「ゴムのはたらき」の研究から発展し、ねじったゴムが元に戻る時の力の大きさについても調べてみたいという思いをもって実験を進めています。自分なりの予想をもって、「ゴムの太さや巻数を変える」「本数や巻き数を変える」「羽の回転数を変える」「中ゴムの本数を変える」など、調べる条件を整えて実験を繰り返しているところがすばらしいです。また、ゴムの巻き数や太さによって、戻る力が大きくなるという点に気づき、研究を進めているところがよかったです。					
12	風にむかって進む車を作ってみよう	清流小学校	5 3	かわぎし かける 川 岸 駆 かわぎし あおい 川 岸 葵	教育委員会賞
風に向かって進む車を作るために、「ほ」の材料や角度、風の当て方を変えて何度も実験を重ねました。その結果、「ほ」の形と車のバランス、向きと進行方向の関係が重要であることに気づきました。ヨットの仕組みと同じであることにも着目し、科学的な視点で考察を深めることができています。粘り強く取り組む姿勢がよかったです。					

令和7年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》中学校

N O	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
13	表面張力の研究	西部中学校	1	ふなだ みなみ	☆県科学展出品 教育委員会賞
				舟 田 心 海	
一円玉が水に浮かぶ現象をきっかけに、表面張力について研究を進めました。表面張力の大きさを数値化できるように実験の方法を工夫し、表面張力の大きさと様々な要素との関係性を追究している点が良かったです。 					
14	プラナリアに いろんな意味でときめいた	東部中学校	2	ますがき のの 増 垣 乃 堃	教育委員会賞
			2	やまざわ りお 山 澤 理 桜	
授業で興味をもち取り組もうとしていた微生物の研究から一転し、用水路で見つけたプラナリアについて二人で協力して研究しました。生体を取り扱う難しさのなかで、疑問を解決しようと主体的に調べ、実験・観察し、結果をまとめる様子から、生物への関心の高さが感じられます。また、得られた結果を比較し、より詳しくプラナリアの生態を解明しようとする姿勢が評価できます。 					

令和7年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第3部 《標本・模型》

N O	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
15	化石発掘！ ー福井に眠る恐竜たちー	清流小学校	5	かわしま あや	教育委員会賞
				川 島 彩	
小学二年生の発掘体験をきっかけに、福井県での化石発掘に継続して取り組み、今年度は二百八十七個もの化石を発掘しました。今回初めて二個の化石を研究対象として寄贈するという貴重な経験を得ました。化石に関心をもち続け、過去と現在をつなぐ古生物学者になりたいという夢をもって学びを深める姿が良かったです。					
16	ホネからわかる魚の歯と食事	清流小学校	6	いなば りゅうた	教育委員会賞
				稲 場 琉 太	
四年生での標本作りを基に、五つの標本を作りました。標本にして口や歯の骨格が分かることで、その魚の歯の特徴に気付くことができました。また、骨格を比較することで、共通点や違いに目を向け、生息する場所や食べるもの、口の動かし方等の特徴に気付き、追究を深めていました。		