

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                                 | 授業 | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|-------------------------------------|----|----|-----|----|
| 010103r031 | 国語 | 1  | 「シンシュン」                             | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 010104h301 | 国語 | 1  | 新しい視点へ「ダイコンは大きな根？」                  | 指定 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 010104r011 | 国語 | 1  | ダイコンは大きな根？                          | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 010105h301 | 国語 | 1  | ちょっと立ち止まって                          | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 010105h302 | 国語 | 1  | ちょっと立ち止まって                          | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 010105h303 | 国語 | 1  | ちょっと立ち止まって                          | 一般 | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 010105r011 | 国語 | 1  | ちょっと立ち止まって                          | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 010105r031 | 国語 | 1  | ちょっと立ち止まって                          | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 010105r012 | 国語 | 1  | 話し言葉と書き言葉                           | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 010109h301 | 国語 | 1  | つながりの中で「星の花が降るころに」                  | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 010109r031 | 国語 | 1  | 項目を立てて書こう 一案内文を書くー                  | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 010109r041 | 国語 | 1  | 星の花が降るころに                           | 一般 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 010110r031 | 国語 | 1  | 「言葉」をもつ鳥、シジウカラ                      | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 010114r011 | 国語 | 1  | 蓬萊の玉の枝ー「竹取物語」から                     | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 010114r021 | 国語 | 1  | 蓬萊の玉の枝ー「竹取物語」から                     | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 010115r011 | 国語 | 1  | 漢文「今に生きる言葉」                         | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 010120h301 | 国語 | 1  | 声を届ける。情報を聞き取る。                      | 指定 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 010120h302 | 国語 | 1  | 言葉をつなぐ「空を見上げて」                      | 一般 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 010120h303 | 国語 | 1  | 言葉をつなぐ 言葉を集めようーもっと「伝わる」表現をめざしてー     | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 010120r011 | 国語 | 1  | 言葉をつなぐ「空を見上げて」                      | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 010120r041 | 国語 | 1  | 項目を立てて書こう 案内文を書く                    | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 010120r042 | 国語 | 1  | 聞き上手になろう                            | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 010120r042 | 国語 | 1  | 項目を立てて書こう 案内文を書く                    | 一般 | 入善 | 入善  | 4  |
| 010120r043 | 国語 | 1  | 話の構成を工夫しよう                          | 一般 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 010203r031 | 国語 | 2  | 思考の視覚化                              | 一般 | 入善 | 入善西 | 3  |
| 010203r032 | 国語 | 2  | 自分流枕草子を書こうー「枕草子」から                  | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 010204r031 | 国語 | 2  | 多様な視点から「思考のレッスン1 具体と抽象」             | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 010205h301 | 国語 | 2  | 新しい短歌のために                           | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 010205r011 | 国語 | 2  | 新しい短歌のために                           | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 010205r041 | 国語 | 2  | 短歌に親しむ                              | 一般 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 010206r041 | 国語 | 2  | 言葉と向き合う「短歌に親しむ/短歌を味わう」              | 一般 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 010208r041 | 国語 | 2  | 盆土産                                 | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 010210r031 | 国語 | 2  | 「モアイは語るー地球の未来」                      | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 010210r032 | 国語 | 2  | 「モアイは語るー地球の未来」                      | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 010210r033 | 国語 | 2  | 根拠の適切さを考えて書こう 一意見文を書くー              | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 010221h301 | 国語 | 2  | 言葉と向き合う 文法への扉1 単語をどう分ける？            | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 010221h302 | 国語 | 2  | 言葉を比べよう                             | 一般 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 010221h303 | 国語 | 2  | 話し合って考えを広げよう                        | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 010221h304 | 国語 | 2  | ビブリオバトルをしようー聞き手を想定し、分かりやすい構成を考えて話すー | 一般 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 010221r011 | 国語 | 2  | 生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性               | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 010221r012 | 国語 | 2  | 生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性               | 一般 | 入善 | 入善西 | 元  |
| 010221r013 | 国語 | 2  | 二年二組のお薦め三十四冊 ビブリオバトルをしよう            | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 010221r014 | 国語 | 2  | ビブリオバトルをしよう                         | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 010221r015 | 国語 | 2  | 言葉1 類義語・対義語・多義語                     | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 010221r031 | 国語 | 2  | 情報社会を生きる                            | 指定 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 010303r031 | 国語 | 3  | 学んで時に之を習ふー「論語」から                    | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 010304r031 | 国語 | 3  | 思考のレッスン 具体化・抽象化                     | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                          | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|------------------------------|-----|----|-----|----|
| 010304r032 | 国語 | 3  | 作られた「物語」を超えて                 | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 010304r033 | 国語 | 3  | 多角的に分析して書こう 説得力のある評論文を書く     | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 010305h301 | 国語 | 3  | 俳句の可能性・俳句を味わう                | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 010305h302 | 国語 | 3  | 俳句の可能性・俳句を味わう                | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 010305h303 | 国語 | 3  | 俳句の可能性・俳句を味わう                | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 010305r031 | 国語 | 3  | 俳句の可能性・俳句を味わう                | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 010306h301 | 国語 | 3  | 俳句を味わおう                      | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 010306r041 | 国語 | 3  | 俳句を味わおう                      | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 010307r041 | 国語 | 3  | 挨拶 一原爆の写真によせて                | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 010307r042 | 国語 | 3  | 挨拶 一原爆の写真によせて                | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 010308r041 | 国語 | 3  | 状況の中で「故郷」                    | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 010308r042 | 国語 | 3  | 状況の中で「故郷」                    | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 010309r041 | 国語 | 3  | 自らの考えを「人工知能との未来・人間と人工知能と創造性」 | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 010313r011 | 国語 | 3  | いにしえの心と語らう 夏草 -「おくのほそ道」から    | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 010313r021 | 国語 | 3  | 夏草 -「おくのほそ道」から               | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 010313r031 | 国語 | 3  | 夏草 -「おくのほそ道」から               | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 010317h301 | 国語 | 3  | 月の起源を探る                      | 一般  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 010317h302 | 国語 | 3  | コラムから論理の展開を学ぼう               | 中教研 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 010317r011 | 国語 | 3  | 視野を広げて「月の起源を探る」              | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 010317r012 | 国語 | 3  | 視野を広げて 言葉1 和語・漢語・外来語         | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 010317r013 | 国語 | 3  | 魅力的な紙面をつくろう ～修学旅行記を編集する      | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 010317r014 | 国語 | 3  | 高瀬舟                          | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 010317r041 | 国語 | 3  | 思考のレッスン 具体化・抽象化              | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 030101r011 | 社会 | 1  | 世界の姿                         | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 030103h301 | 社会 | 1  | 世界の様々な生活と環境                  | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 030103r011 | 社会 | 1  | 世界のさまざまな地域 世界各地の人々の生活と環境     | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 030103r031 | 社会 | 1  | 人々の生活と環境                     | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 030103r032 | 社会 | 1  | 人々の生活と環境                     | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 030103r033 | 社会 | 1  | 人々の生活と環境                     | 一般  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 030104r021 | 社会 | 1  | 世界の諸地域 アジア州                  | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 030104r031 | 社会 | 1  | アジア州                         | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 030104r041 | 社会 | 1  | アジア州                         | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 030105r031 | 社会 | 1  | ヨーロッパ州                       | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 030105r032 | 社会 | 1  | EUの成り立ちとその影響                 | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 030108r011 | 社会 | 1  | 南アメリカ州(世界の諸地域)               | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 030110r041 | 社会 | 1  | 世界のさまざまな地域                   | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 030110r042 | 社会 | 1  | 乾燥した地域のくらし                   | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 030113h301 | 社会 | 1  | 日本列島の誕生と大陸との交流               | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 030113r011 | 社会 | 1  | 日本列島の形成と大陸との交流               | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 030113r041 | 社会 | 1  | 人類の登場から文明の発生へ                | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 030114h301 | 社会 | 1  | 古代国家の歩みと東アジア世界               | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 030114h302 | 社会 | 1  | 古代国家の歩みと東アジア世界(平安京と東アジアの変化)  | 中教研 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 030114r031 | 社会 | 1  | 日本列島における国家形成                 | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 030201h301 | 社会 | 2  | 地形図の使い方                      | 一般  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 030202h301 | 社会 | 2  | 世界と日本の交通・通信網                 | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 030202h302 | 社会 | 2  | 世界と比べた日本の地域的特色 資源・エネルギー      | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 030202r011 | 社会 | 2  | 世界と比べた日本の地域的特色               | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |

### 中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                        | 授業 | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|----------------------------|----|----|-----|----|
| 030202r031 | 社会 | 2  | 自然環境の特色                    | 一般 | 入善 | 入善西 | 3  |
| 030202r032 | 社会 | 2  | 資源と産業の特色                   | 一般 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 030202r041 | 社会 | 2  | 日本の地理的特色                   | 一般 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 030202r042 | 社会 | 2  | 日本の地域的特色                   | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 030203h301 | 社会 | 2  | 日本の諸地域 九州地方                | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 030203r041 | 社会 | 2  | 日本の諸地域 九州地方                | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 030203r042 | 社会 | 2  | 九州地方                       | 一般 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 030204r031 | 社会 | 2  | 日本の諸地域 中国・四国地方             | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 030204r041 | 社会 | 2  | 中国・四国地方～IC工場の立地条件について考えよう～ | 一般 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 030205r021 | 社会 | 2  | 近畿地方の工業                    | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 030205r022 | 社会 | 2  | 日本の諸地域・近畿地方                | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 030211h301 | 社会 | 2  | ヨーロッパ人との出会いと全国統一           | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 030213h301 | 社会 | 2  | 江戸幕府の成立と鎖国                 | 一般 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 030213r011 | 社会 | 2  | 江戸幕府の成立と鎖国                 | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 030213r031 | 社会 | 2  | 江戸幕府の成立と鎖国                 | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 030213r032 | 社会 | 2  | 江戸幕府の成立と鎖国                 | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 030213r033 | 社会 | 2  | 江戸幕府の成立と鎖国                 | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 030217r011 | 社会 | 2  | 欧米の進出と江戸幕府の滅亡              | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 030301r031 | 社会 | 3  | 第一次世界大戦 大正デモクラシーと政党内閣の成立   | 一般 | 入善 | 入善西 | 3  |
| 030304h301 | 社会 | 3  | 第二次世界大戦と日本                 | 指定 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 030305r011 | 社会 | 3  | 戦後日本の発展と国際社会               | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 030306r031 | 社会 | 3  | 戦後日本の発展と国際社会               | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 030307h301 | 社会 | 3  | 新たな時代の日本と世界                | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 030309r031 | 社会 | 3  | 現代社会の特色と私たち                | 一般 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 030310h301 | 社会 | 3  | 現代社会とわたしたちの生活              | 一般 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 030310r041 | 社会 | 3  | 私たちの生活と文化                  | 一般 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 030311r031 | 社会 | 3  | 現代社会の見方や考え方                | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 030311r041 | 社会 | 3  | 現代社会の見方や考え方                | 一般 | 入善 | 入善  | 4  |
| 030311r042 | 社会 | 3  | 現代社会の見方や考え方                | 一般 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 030314r031 | 社会 | 3  | これからの人権保障                  | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 030315r031 | 社会 | 3  | 現代の民主政治                    | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 030315r032 | 社会 | 3  | 現代の民主政治                    | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 030315r041 | 社会 | 3  | 現代の民主政治                    | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 030315r042 | 社会 | 3  | 現代の民主政治                    | 一般 | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 030317r011 | 社会 | 3  | 地方自治と私たち                   | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 030318r011 | 社会 | 3  | 私たちの生活と経済について考えよう          | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 030327r041 | 社会 | 3  | 私たちと現代社会(現代社会を捉える枠組み)      | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 040101h301 | 数学 | 1  | 正負の数                       | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 040101h302 | 数学 | 1  | 乗法・除法                      | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 040101r011 | 数学 | 1  | 正の数・負の数                    | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 040101r012 | 数学 | 1  | 正の数・負の数                    | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 040101r031 | 数学 | 1  | 正の数と負の数                    | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 040101r032 | 数学 | 1  | いろいろな計算                    | 一般 | 入善 | 入善西 | 3  |
| 040101r041 | 数学 | 1  | 正の数、負の数                    | 一般 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 040102h301 | 数学 | 1  | 文字と式                       | 一般 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 040102h302 | 数学 | 1  | 文字と式                       | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 040102h303 | 数学 | 1  | 文字と式                       | 一般 | 黒部 | 桜井  | 30 |

### 中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名        | 授業 | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|------------|----|----|-----|----|
| 040102h304 | 数学 | 1  | 文字式P14     | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 040102h305 | 数学 | 1  | 文字式P24     | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 040102r011 | 数学 | 1  | 文字の式       | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 040102r031 | 数学 | 1  | 文字と式       | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 040102r032 | 数学 | 1  | 文字式の利用     | 指定 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 040103h301 | 数学 | 1  | 方程式        | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 040103r021 | 数学 | 1  | 方程式        | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 040103r022 | 数学 | 1  | 方程式        | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 040103r041 | 数学 | 1  | 一次方程式      | 一般 | 入善 | 入善  | 4  |
| 040103r042 | 数学 | 1  | 1次方程式      | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 040104r011 | 数学 | 1  | 比例と反比例     | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 040104r021 | 数学 | 1  | 比例と反比例     | 要請 | 魚津 | 西部  | 2  |
| 040104r031 | 数学 | 1  | 比例と反比例     | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 040104r041 | 数学 | 1  | 反比例        | 一般 | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 040105r011 | 数学 | 1  | 基本の作図      | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 040201r031 | 数学 | 2  | 式の計算       | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 040201r032 | 数学 | 2  | 式の計算       | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 040202h301 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 040202h302 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 040202h303 | 数学 | 2  | 連立方程式P11   | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 040202h304 | 数学 | 2  | 連立方程式P33   | 指定 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 040202h305 | 数学 | 2  | 連立方程式(少人数) | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 040202h306 | 数学 | 2  | 連立方程式(少人数) | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 040202r011 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 040202r012 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 040202r031 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 040202r032 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 040202r033 | 数学 | 2  | 連立方程式      | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 040203h301 | 数学 | 2  | 1次関数       | 一般 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 040203h302 | 数学 | 2  | 1次関数とグラフ   | 一般 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 040203r021 | 数学 | 2  | 一次関数       | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 040203r031 | 数学 | 2  | 1次関数       | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 040203r041 | 数学 | 2  | 1次関数の利用    | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 040203r042 | 数学 | 2  | 1次関数       | 一般 | 入善 | 入善  | 4  |
| 040203r043 | 数学 | 2  | 1次関数       | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 040203r044 | 数学 | 2  | 1次関数       | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 040204r011 | 数学 | 2  | 多角形の角      | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 040204r012 | 数学 | 2  | 図形の性質の調べ方  | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 040204r013 | 数学 | 2  | 図形の性質の調べ方  | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 040204r014 | 数学 | 2  | 図形の性質の調べ方  | 一般 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 040204r031 | 数学 | 2  | 図形の性質と合同   | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 040204r041 | 数学 | 2  | 平行と合同      | 一般 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 040301h301 | 数学 | 3  | 式の計算       | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 040301r011 | 数学 | 3  | 式の展開と因数分解  | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 040302h301 | 数学 | 3  | 平方根        | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 040302r011 | 数学 | 3  | 平方根        | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 040302r012 | 数学 | 3  | 平方根        | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                  | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|----------------------|-----|----|-----|----|
| 040302r031 | 数学 | 3  | 平方根                  | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 040302r041 | 数学 | 3  | 平方根                  | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 040302r042 | 数学 | 3  | 平方根                  | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 040303h301 | 数学 | 3  | 2次方程式                | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 040303h302 | 数学 | 3  | 2次方程式                | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 040303h303 | 数学 | 3  | 2次方程式(少人数)           | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 040303h304 | 数学 | 3  | 2次方程式                | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 040303r031 | 数学 | 3  | 2次方程式                | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 040303r041 | 数学 | 3  | 二次方程式                | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 040303r042 | 数学 | 3  | 2次方程式                | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 040304h301 | 数学 | 3  | 関数 $y=ax^2$          | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 040304r021 | 数学 | 3  | 関数 $y=ax^2$          | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 040304r022 | 数学 | 3  | 関数 $y=ax^2$          | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 040304r031 | 数学 | 3  | 関数 $y=ax^2$          | 中教研 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 040304r032 | 数学 | 2  | 関数 $y=ax^2$          | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 040304r041 | 数学 | 2  | 関数 $y=ax^2$ (TT)     | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 040304r042 | 数学 | 2  | 関数 $y=ax^2$          | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 040305r011 | 数学 | 3  | 相似な図形                | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 040309r031 | 数学 | 3  | 数と式「課題学習『規則性の問題』」 TT | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 050101r041 | 理科 | 1  | いろいろな生物とその共通点        | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 050102h301 | 理科 | 1  | 葉・茎・根のつくりとはたらき       | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 050102h302 | 理科 | 1  | 葉・茎・根のつくりとはたらき       | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 050102r011 | 理科 | 1  | 植物の分類                | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 050102r012 | 理科 | 1  | 根・茎・葉のつくりとはたらき       | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 050102r013 | 理科 | 1  | 植物と水                 | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 050102r031 | 理科 | 1  | 植物の分類                | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 050102r032 | 理科 | 1  | 植物の分類                | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 050102r033 | 理科 | 1  | 植物の分類                | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 050103r031 | 理科 | 1  | いろいろな生物とその共通点「動物の分類」 | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 050104h301 | 理科 | 1  | 身のまわりの物質とその性質        | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 050104r031 | 理科 | 1  | 身のまわりの物質             | 一般  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 050104r041 | 理科 | 1  | 身のまわりの物質             | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 050104r042 | 理科 | 1  | 身のまわりの物質             | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 050104r043 | 理科 | 1  | 身のまわりの物質とその性質        | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 050105r041 | 理科 | 1  | 気体の性質                | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 050105r042 | 理科 | 1  | 気体の性質                | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 050107r031 | 理科 | 1  | 物質の姿と状態変化            | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 050107r032 | 理科 | 1  | 物質の姿と状態変化            | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 050201r011 | 理科 | 2  | 化学変化と原子・分子           | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 050201r012 | 理科 | 2  | 化学変化と原子・分子           | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 050202r031 | 理科 | 2  | 物質のなり立ち              | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 050203r011 | 理科 | 2  | 酸素がかかわる化学変化          | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 050203r012 | 理科 | 2  | 酸素がかかわる化学変化          | 指定  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 050204r031 | 理科 | 2  | 化学変化と原子・分子           | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 050205h301 | 理科 | 2  | 化学変化と熱               | 指定  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 050205r041 | 理科 | 2  | 化学変化とその利用            | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 050206h301 | 理科 | 2  | 細胞のつくり               | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                              | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|----------------------------------|-----|----|-----|----|
| 050206h302 | 理科 | 2  | 生物と細胞                            | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 050207r041 | 理科 | 2  | 植物のからだのつくりとはたらき                  | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 050207r042 | 理科 | 2  | 植物のからだのつくりとはたらき                  | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 050207r043 | 理科 | 2  | 植物のからだのつくりとはたらき                  | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 050207r044 | 理科 | 2  | 生物の体のつくりとはたらき                    | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 050208h301 | 理科 | 2  | 動物のからだのつくりとはたらき                  | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 050208r041 | 理科 | 2  | 生物のからだのつくりとはたらき                  | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 050210r031 | 理科 | 2  | 気象の観測                            | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 050214r011 | 理科 | 2  | 電流の性質                            | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 050214r012 | 理科 | 2  | 電気の世界－電流や性質や電気のはたらきを調べよう－        | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 050214r021 | 理科 | 2  | 電気の世界 第2章 電流の性質                  | 要請  | 魚津 | 西部  | 2  |
| 050214r031 | 理科 | 2  | 電気の世界－電流の性質－ TT                  | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 050302h301 | 理科 | 3  | 酸、アルカリとイオン                       | 指定  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 050302h302 | 理科 | 3  | 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化               | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 050302r031 | 理科 | 3  | 化学変化とイオン                         | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 050303r011 | 理科 | 3  | 化学変化と電池                          | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 050303r012 | 理科 | 3  | 化学変化と電池                          | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 050303r041 | 理科 | 3  | 化学変化と電池                          | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 050304h301 | 理科 | 3  | 生物の成長と生殖                         | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 050304h302 | 理科 | 3  | 生物の成長と生殖                         | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 050304r031 | 理科 | 3  | 生物の成長と生殖                         | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 050304r041 | 理科 | 3  | 生物の成長と生殖                         | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 050305r031 | 理科 | 3  | 遺伝の規則性と遺伝子                       | 一般  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 050306r041 | 理科 | 3  | 生物の多様性と進化                        | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 050306r042 | 理科 | 3  | 生物の多様性と進化                        | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 050306r043 | 理科 | 3  | 生命の連続性－生物の多様性と進化－                | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 050307h301 | 理科 | 3  | 物体のいろいろな運動                       | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 050307h302 | 理科 | 3  | 運動の向きに力がはたらく物体の運動                | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 050307r011 | 理科 | 3  | 物体のいろいろな運動                       | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 050307r021 | 理科 | 3  | 物体のいろいろな運動                       | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 050307r041 | 理科 | 3  | 物体の運動                            | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 050308r031 | 理科 | 3  | 水中ではたらく力                         | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 050308r032 | 理科 | 3  | 力のはたらき方                          | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 050309r011 | 理科 | 3  | 運動とエネルギー                         | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 050312r011 | 理科 | 3  | 地球と宇宙                            | 中教研 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 060103r031 | 音楽 | 1  | 曲の構成を感じ取って歌唱表現を工夫しよう「主人は冷たい土の中に」 | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 060113h301 | 音楽 | 1  | 情景と音楽の関わり 春 第1楽章                 | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 060113r031 | 音楽 | 1  | 春－第1楽章－                          | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 060113r041 | 音楽 | 1  | イメージをふくらませて聴こう 四季より「春」第1楽章       | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 060114r011 | 音楽 | 1  | 詩の内容と曲想との関わりを感じ取ろう               | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 060119h301 | 音楽 | 1  | 合唱の喜び「時の旅人」                      | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 060120r011 | 音楽 | 1  | アルトリコーダーの音色を感じよう                 | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 060120r031 | 音楽 | 1  | 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう       | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 060120r032 | 音楽 | 1  | 混声合唱の楽しみ－合唱の表現を工夫してみよう－          | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 060120r033 | 音楽 | 1  | 曲想を感じ取って表現を工夫しよう                 | 一般  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 060120r041 | 音楽 | 1  | 曲想の変化を生かして合唱しよう                  | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 060206h301 | 音楽 | 2  | 曲想を生かして表情豊かに歌おう                  | 指定  | 魚津 | 西部  | 30 |

## 中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名   | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|---|-----|----|-----|----|
| 060210h301 | 音楽 | 2  | 動機を生かして旋律をつくろう  | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 060212r021 | 音楽 | 2  | 曲の構成と曲想の変化に注目し、ベートーヴェンの生き方と重ね合わせて聴こう教材曲「交響曲第5番ハ短調」全楽章 ベートーヴェン作曲 | 中教研 | 魚津 | 西部  | 2  |
| 060213r011 | 音楽 | 2  | オペラに親しみ、その音楽を味わいながら聴こう オペラ「アイダ」                                 | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 060219h301 | 音楽 | 2  | さくら変奏曲  | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 060219r021 | 音楽 | 2  | 合唱の喜び～生徒とともに考える表現の工夫～ 教材曲「心の瞳」                                  | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 060219r031 | 音楽 | 2  | 合唱の楽しみ  | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 060219r041 | 音楽 | 2  | 思いや意図が伝わるように曲に合った表現を工夫しよう「あなたへ～旅立ちに寄せるメッセージ～」                   | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 060301h301 | 音楽 | 3  | 創作の楽しみ「形式を生かして旋律をつくろう」  | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 060301r011 | 音楽 | 3  | 歌詞が表す情景を想像し、声部の役割を理解して表現を工夫しよう                                  | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 060301r031 | 音楽 | 3  | 情景を思い浮かべながら、表現を工夫して歌おう 教材曲「花」                                   | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 060311r011 | 音楽 | 3  | 音楽の構造と曲想の関わりを聴き取って鑑賞しよう   | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 060317r041 | 音楽 | 3  | ルールを守って音楽を楽しもう！   | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 060317r042 | 音楽 | 3  | 混声合唱の深まり「全校合唱曲」「学級合唱曲」  | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 060317r043 | 音楽 | 3  | 能「羽衣」   | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 070103r031 | 美術 | 1  | じっくり見ると見えてくる  | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 070111r041 | 美術 | 1  | 絵の中をよく見ると   | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 070112r041 | 美術 | 1  | 屏風、美のしかけ  | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 070115h301 | 美術 | 1  | 絵文字のデザイン  | 指定  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 070115r011 | 美術 | 1  | ぼく・わたしの気になる文字絵  | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 070204h301 | 美術 | 2  | 心でとらえたイメージ  | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 070204r031 | 美術 | 2  | 心のイメージを形に   | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 070214r031 | 美術 | 2  | その1枚が人を動かす～わたしにもできるSDGS(ポスターの制作)～                               | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 070219h301 | 美術 | 2  | 天平の人々の祈りや願い～阿修羅像に思いをはせる～  | 一般  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 070308r041 | 美術 | 3  | あの日を忘れない～ゲルニカ～  | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 070309r041 | 美術 | 3  | 祈りの造形を感じ取る「仏像に宿る心」  | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 070310r031 | 美術 | 3  | 名画の魅力に迫るー「最後の晩餐」に学ぼうー   | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 070318h301 | 美術 | 3  | 自分らしさを見つけて表現する  | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 070318h302 | 美術 | 3  | 私との対話   | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 070318r011 | 美術 | 3  | 私の中のわたし～コラージュを用いた自画像～   | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 070318r012 | 美術 | 3  | 芸術性を意識しながら自分らしい表現を探究する  | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 070318r013 | 美術 | 3  | 表現「こころのカタチ」～イメージを形に 抽象彫刻  | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 070318r041 | 美術 | 3  | 私の中の「わたし」～コラージュを用いた自画像表現～                                       | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 080103r031 | 保健 | 1  | 健康な生活と疾病の予防「食生活と健康」   | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 080105r011 | 保健 | 1  | 心身の機能の発達と心の健康「体の発育・発達」  | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 080105r012 | 保健 | 1  | 心身の機能の発達と心の健康   | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 080106r041 | 保健 | 1  | 心身の機能の発達  | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 080201r031 | 保健 | 2  | 生活習慣病の予防  | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 080206r031 | 保健 | 2  | 健康な生活と病気の予防(生活習慣病・喫煙・飲酒・薬物乱用)                                   | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 080207h301 | 保健 | 2  | 傷害の防止   | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 080207h302 | 保健 | 2  | 傷害の防止   | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 080208r031 | 保健 | 2  | 傷害の防止   | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 080211r021 | 保健 | 2  | 自然災害による傷害の防止  | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 080301r031 | 保健 | 3  | 感染症の予防と対策   | 一般  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 080301r041 | 保健 | 3  | 「健康な生活と疾病の予防」感染症の予防   | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 080303r031 | 保健 | 3  | 健康な生活と病気の予防   | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 080312h301 | 保健 | 3  | 健康な生活と病気の予防   | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 080312h302 | 保健 | 3  | 健康な生活と疾病の予防   | 指定  | 黒部 | 鷹施  | 30 |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                        | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|----------------------------|-----|----|-----|----|
| 080312r011 | 保健 | 3  | 健康な生活と疾病の予防                | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 080312r012 | 保健 | 3  | 健康な生活と疾病の予防 生活習慣と健康 食生活と健康 | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 090105r031 | 体育 | 1  | 集団行動(体づくり運動)               | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 090105r041 | 体育 | 1  | 体づくり運動                     | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 090106r011 | 体育 | 1  | マット運動                      | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 090106r012 | 体育 | 1  | 器械運動(マット運動)                | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 090106r031 | 体育 | 1  | マット運動                      | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 090110h301 | 体育 | 1  | 陸上競技(短距離走・リレー)             | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 090110r031 | 体育 | 1  | 陸上競技「短距離走・リレー」             | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 090116h301 | 体育 | 1  | サッカー                       | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 090116r031 | 体育 | 1  | サッカー                       | 一般  | 入善 | 入善  | 3  |
| 090116r041 | 体育 | 1  | サッカー                       | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 090116r042 | 体育 | 1  | フットサル                      | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 090117h301 | 体育 | 1  | バレーボール                     | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 090117h302 | 体育 | 1  | バレーボール                     | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 090117r021 | 体育 | 1  | バレーボール                     | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 090118r041 | 体育 | 1  | ソフトボール球技                   | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 090121h301 | 体育 | 1  | ダンス                        | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 090122h301 | 体育 | 1  | 武道(柔道)                     | 一般  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 090209r011 | 体育 | 2  | 跳び箱運動                      | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 090210r031 | 体育 | 2  | 陸上競技(短距離走)                 | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 090212h301 | 体育 | 2  | ハードル走(陸上競技)                | 指定  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 090212r031 | 体育 | 2  | 陸上競技「ハードル走」                | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 090212r041 | 体育 | 2  | 陸上競技 ハードル走                 | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 090216r031 | 体育 | 2  | 球技(ゴール型)                   | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 090217r011 | 体育 | 2  | バレーボール                     | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 090217r041 | 体育 | 2  | バレーボール                     | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 090218r011 | 体育 | 2  | ソフトボール                     | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 090218r041 | 体育 | 2  | ソフトボール                     | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 090218r042 | 体育 | 2  | ソフトボール球技                   | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 090218r043 | 体育 | 2  | ソフトボール                     | 一般  | 入善 | 入善  | 4  |
| 090218r044 | 体育 | 2  | 球技 ソフトボール                  | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 090222r011 | 体育 | 2  | (武道)柔道                     | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 090301h301 | 体育 | 3  | 文化としてのスポーツの意義              | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 090301r011 | 体育 | 3  | 文化としてのスポーツの意義              | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 090301r021 | 体育 | 3  | 文化としてのスポーツの意義              | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 090301r031 | 体育 | 3  | 文化としてのスポーツの意義              | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 090306h301 | 体育 | 3  | 器械運動(マット運動)                | 指定  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 090309h301 | 体育 | 3  | 器械運動(跳び箱運動)                | 指定  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 090310h301 | 体育 | 3  | 陸上競技(短距離走・リレー)             | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 090310r041 | 体育 | 3  | 陸上競技 リレー                   | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 090311r031 | 体育 | 3  | 陸上競技(長距離走)                 | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 090314r041 | 体育 | 3  | 走り高跳び(陸上競技)                | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 090316h301 | 体育 | 3  | バスケットボール                   | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 090316r031 | 体育 | 3  | 球技(バスケットボール)               | 中教研 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 090316r011 | 体育 | 3  | 球技 サッカー                    | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 090317h301 | 体育 | 3  | バドミントン(球技 ネット型)            | 一般  | 魚津 | 東部  | 30 |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                         | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|-----------------------------|-----|----|-----|----|
| 090317r011 | 体育 | 3  | 球技(バレーボール)                  | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 090317r012 | 体育 | 3  | バレーボール                      | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 090317r031 | 体育 | 3  | 球技(ネット型) TT                 | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 090318h301 | 体育 | 3  | ソフトボール                      | 一般  | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 090321r041 | 体育 | 3  | ダンス(現代的なリズムのダンス)            | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 090322r011 | 体育 | 3  | 武道(柔道)                      | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 100101r031 | 技術 | 1  | 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み          | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 100102r031 | 技術 | 1  | 木材のけがき                      | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 100102r041 | 技術 | 1  | 材料と加工の技術による問題の解決            | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 100103h301 | 技術 | 1  | 材料と加工に関する技術部品加工             | 中教研 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 100103h302 | 技術 | 1  | オリジナルラックの設計・製作              | 一般  | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 100103h303 | 技術 | 1  | 木材を切断して部品を作ろう               | 一般  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 100103r011 | 技術 | 1  | 自分の生活に役立つものづくりをしよう          | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 100103r012 | 技術 | 1  | 材料と加工の技術                    | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 100204r041 | 技術 | 2  | 生物育成の技術の原理・法則と仕組み           | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 100207r031 | 技術 | 2  | 発電・送電の仕組みと特徴                | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 100208r041 | 技術 | 2  | 熱・光エネルギーへの変換と利用             | 一般  | 入善 | 入善西 | 4  |
| 100210h301 | 技術 | 2  | 情報モラル                       | 一般  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 100305h301 | 技術 | 3  | 身の回りで育てられる生物の育成計画を立てよう      | 指定  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 100312r011 | 技術 | 3  | 計測・制御プログラムをつくろう             | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 100312r021 | 技術 | 3  | 計測・制御のプログラミング               | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 100312r031 | 技術 | 3  | 計測・制御のプログラミングプログラミングによる問題解決 | 一般  | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 100312r041 | 技術 | 3  | 計測・制御のプログラミング               | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 110102h301 | 家庭 | 1  | バランスの良い食事について考えよう           | 一般  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 110104h301 | 家庭 | 1  | 肉を使った調理(豚肉のしょうが焼き)          | 一般  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 110104r011 | 家庭 | 1  | 地域の食材を生かした調理をしよう            | 一般  | 魚津 | 西部  | 元  |
| 110105r031 | 家庭 | 1  | 衣服の手入れ                      | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 110105r041 | 家庭 | 1  | 日常着の手入れの仕方を考えよう             | 一般  | 魚津 | 西部  | 4  |
| 110113r041 | 家庭 | 1  | 私たちの衣生活 持続可能な衣生活を目指して       | 一般  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 110205r011 | 家庭 | 2  | よりよい衣生活を目指して                | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 110205r012 | 家庭 | 2  | 衣服の補修 ～まつり縫いができるようになろう～     | 指定  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 110205r013 | 家庭 | 2  | 住生活と自立                      | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 110205r031 | 家庭 | 2  | 衣服の選択と手入れ                   | 一般  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 110207r021 | 家庭 | 2  | 住生活と自立                      | 一般  | 黒部 | 清明  | 2  |
| 110311h301 | 家庭 | 3  | 幼児の生活と家族                    | 一般  | 入善 | 入善  | 30 |
| 110311r031 | 家庭 | 3  | 幼児の生活と家族                    | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 110311r041 | 家庭 | 3  | 幼児の生活と家族                    | 一般  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 120101r031 | 英語 | 1  | 友達を作ろう                      | 一般  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 120101r032 | 英語 | 1  | 友達を作ろう                      | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 120102r031 | 英語 | 1  | 1-Bの生徒たち                    | 一般  | 黒部 | 清明  | 3  |
| 120102r041 | 英語 | 1  | 1-Bの生徒たち                    | 一般  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 120103r031 | 英語 | 1  | タレントショーを開こう                 | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 120103r032 | 英語 | 1  | タレントショーを開こう                 | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 120103r033 | 英語 | 1  | タレントショーを開こう                 | 一般  | 魚津 | 西部  | 3  |
| 120103r034 | 英語 | 1  | タレントショーを開こう                 | 一般  | 入善 | 入善西 | 3  |
| 120103r041 | 英語 | 1  | タレントショーを開こう                 | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 120104r041 | 英語 | 1  | Our Project1 あなたの知らない私      | 一般  | 黒部 | 明峰  | 4  |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名                                 | 授業 | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|-------------------------------------|----|----|-----|----|
| 120105r041 | 英語 | 1  | Let's Enjoy Japanese Culture        | 一般 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 120106r041 | 英語 | 1  | Junior Safety Patrol                | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 120106r042 | 英語 | 1  | The Junior Safety Patrol            | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 120106r043 | 英語 | 1  | The Junior Safety Patrol            | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 120107r031 | 英語 | 1  | The Way to School                   | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 120107r032 | 英語 | 1  | The Way to School                   | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 120107r041 | 英語 | 1  | The Way to School                   | 一般 | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 120116h301 | 英語 | 1  | Let's Talk1 ごめんなさい                  | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 120116h302 | 英語 | 1  | Let's Talk1 ごめんなさい                  | 指定 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 120117h301 | 英語 | 1  | Lesson2 My School                   | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 120123r011 | 英語 | 1  | Project2 友達にインタビューをしよう              | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 120123r012 | 英語 | 1  | Project2 友達にインタビューをしよう              | 一般 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 120129h301 | 英語 | 1  | My Project1 自分のことを話そう               | 一般 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 120129h302 | 英語 | 1  | Prgram6 由紀のイギリス旅行                   | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 120129h303 | 英語 | 1  | Program4 リサイクル活動                    | 一般 | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 120129h304 | 英語 | 1  | Program4 リサイクル活動                    | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 120129h305 | 英語 | 1  | Program4 リサイクル活動                    | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 120129r011 | 英語 | 1  | Program3 ウッド先生がやってきた                | 一般 | 入善 | 入善西 | 元  |
| 120129r012 | 英語 | 1  | Program3-2 ウッド先生がやってきた              | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 120129r013 | 英語 | 1  | Program4 リサイクル活動                    | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 120129r014 | 英語 | 1  | PROGRAM4 リサイクル活動                    | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 120129r015 | 英語 | 1  | My Project2 人を紹介しよう                 | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 120129r021 | 英語 | 1  | PROGRAM8 Origami                    | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 120201r031 | 英語 | 2  | Start of a New School Year          | 一般 | 入善 | 入善西 | 3  |
| 120202r031 | 英語 | 2  | Leave Only Footprints               | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 120202r032 | 英語 | 2  | Leave Only Footprints               | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 120202r041 | 英語 | 2  | Leave Only Footprints               | 一般 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 120203r031 | 英語 | 2  | Taste of Culture                    | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 120203r032 | 英語 | 2  | Taste of Culture                    | 一般 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 120203r041 | 英語 | 2  | Taste of Culture                    | 一般 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 120206r031 | 英語 | 2  | High-Tech Nature                    | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 120206r041 | 英語 | 2  | High-Tech Nature                    | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 120206r042 | 英語 | 2  | High-Tech Nature                    | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 120206r043 | 英語 | 2  | High-Tech Nature                    | 一般 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 120206r044 | 英語 | 2  | High-Tech Nature                    | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 120207r041 | 英語 | 2  | Work Experience                     | 一般 | 入善 | 入善  | 4  |
| 120208r031 | 英語 | 2  | Live Life in True Harmony           | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 120217h301 | 英語 | 2  | Lesson2 Peter Labbit                | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 120218h301 | 英語 | 2  | The Ogasawara Islands               | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 120222r011 | 英語 | 2  | Lesson6 My Dream USE Read           | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 120222r012 | 英語 | 2  | Lesson6 My Dream USE Read           | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 120229h301 | 英語 | 2  | Program5 Gulliver's Travels         | 一般 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 120229h302 | 英語 | 2  | Power-Up③Speaking 電話①(依頼する・誘う)      | 指定 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 120229h303 | 英語 | 2  | Power-Up②Listening&Speaking 天気予報と予定 | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 120229r011 | 英語 | 2  | POWER-UP6 Speaking 道案内①             | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 120229r012 | 英語 | 2  | Program2 Trip to Finland            | 一般 | 入善 | 入善西 | 元  |
| 120229r013 | 英語 | 2  | POWER-UP6 Writing ホームページで学校紹介       | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科 | 学年 | 単元名   | 授業 | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|----|----|---|----|----|-----|----|
| 120229r014 | 英語 | 2  | What Can We Do for Others?                                      | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 120229r021 | 英語 | 2  | Program6 A Work Experience Program                              | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 120301r031 | 英語 | 3  | ディベートをしよう   | 一般 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 120302r031 | 英語 | 3  | Good Night. Sleep Tight.  | 一般 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 120303r031 | 英語 | 3  | A Hot Sport Today   | 一般 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 120303r032 | 英語 | 3  | A Hot Sport Today   | 一般 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 120303r041 | 英語 | 3  | A Hot Sport Today   | 一般 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 120303r042 | 英語 | 3  | A Hot Sport Today   | 一般 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 120304r041 | 英語 | 3  | Our Project 記者会見を開こう  | 一般 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 120306r031 | 英語 | 3  | ホームページで学校を紹介しよう   | 一般 | 入善 | 入善  | 3  |
| 120306r041 | 英語 | 3  | Sing Languages, Not Just Gestures!                              | 一般 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 120306r042 | 英語 | 3  | Sing Languages, Not Just Gestures!                              | 一般 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 120307r031 | 英語 | 3  | The Story of Chocolate  | 一般 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 120307r041 | 英語 | 3  | The Story of Chocolate  | 一般 | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 120317h301 | 英語 | 3  | Let's Talk2 どうかしましたか  | 一般 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 120318h301 | 英語 | 3  | Lesson3 Rakugo Goes Oversea                                     | 一般 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 120322r011 | 英語 | 3  | Let's Talk4 玉子料理はいかがですか   | 一般 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 120322r021 | 英語 | 3  | Lesson6 I Have a Dream (NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3) | 要請 | 魚津 | 西部  | 2  |
| 120329r011 | 英語 | 3  | PROGRAM3-1 The 5 Rs to Save The Earth                           | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 120329h301 | 英語 | 3  | Power-Up② Speaking3 道案内②(電車の乗り換え)                               | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 120329h302 | 英語 | 3  | Sushi-Go-Around in the World                                    | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 120329h303 | 英語 | 3  | My Project 7 あの人にインタビューしよう                                      | 一般 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 120329h304 | 英語 | 3  | The 5 Rs to Save the Earth                                      | 一般 | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 120329h305 | 英語 | 3  | My Project 7 あの人にインタビューしよう                                      | 一般 | 入善 | 入善  | 30 |
| 120329r012 | 英語 | 3  | PROGRAM3 The 5 Rs to Save the Earth                             | 一般 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 120329r013 | 英語 | 3  | Program3  | 一般 | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 120329r014 | 英語 | 3  | Volcanoes in Japan  | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 120329r015 | 英語 | 3  | Volcanoes in Japan  | 一般 | 入善 | 入善西 | 元  |
| 120329r021 | 英語 | 3  | PROGRAM7 What Is the Most Important Thing to You?               | 一般 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 120329r041 | 英語 | 3  | POWER-UP 3 ホームページで学校を紹介しよう                                      | 一般 | 入善 | 入善  | 4  |
| 140136h301 | 道徳 | 1  | 選手に選ばれて   | 要請 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 140136h302 | 道徳 | 1  | 絵はがきと切手   | 指定 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 140136h303 | 道徳 | 1  | ちいちゃんのおつめ B-8   | 指定 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 140136h304 | 道徳 | 1  | 殿さまの茶わん B-9   | 指定 | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 140136h305 | 道徳 | 1  | いつわりのバイオリン  | 指定 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 140136h306 | 道徳 | 1  | オーストリアのマス川 C10  | 指定 | 入善 | 入善  | 30 |
| 140136r011 | 道徳 | 1  | あふれる愛   | 一般 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140136r012 | 道徳 | 1  | あふれる愛   | 一般 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140136r013 | 道徳 | 1  | 二人の約束   | 一般 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140136r014 | 道徳 | 1  | 富士山から変えていく  | 一般 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140136r015 | 道徳 | 1  | ふたつの心   | 一般 | 入善 | 入善  | 元  |
| 140136r016 | 道徳 | 1  | 席替え   | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 140136r017 | 道徳 | 1  | 席替え   | 一般 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 140136r018 | 道徳 | 1  | ふたつの心   | 一般 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 140236h301 | 道徳 | 2  | 左手でつかんだ音楽   | 要請 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 140236h302 | 道徳 | 2  | ロレンゾの友達   | 指定 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 140236h303 | 道徳 | 2  | 目標を目指しやりぬく強い意志を～内なる敵～ A-4                                       | 指定 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |

中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科   | 学年  | 単元名                              | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|------|-----|----------------------------------|-----|----|-----|----|
| 140236h304 | 道徳   | 2   | 軽いやさしさ B-6                       | 指定  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 140236h305 | 道徳   | 2   | スイッチ                             | 指定  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 140236r010 | 道徳   | 2   | 足袋の季節                            | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140236r011 | 道徳   | 2   | 体験ナースをとおして                       | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140236r012 | 道徳   | 2   | ハイタッチがくれたもの                      | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140236r013 | 道徳   | 2   | 和樹の夏祭り                           | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140236r014 | 道徳   | 2   | 和樹の夏祭り                           | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140236r015 | 道徳   | 2   | 今度は私の番だ                          | 一般  | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 140236r016 | 道徳   | 2   | 遠足で学んだこと                         | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 140236r017 | 道徳   | 2   | 住みよい社会に                          | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 140236r018 | 道徳   | 2   | ゴール                              | 指定  | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 140236r019 | 道徳   | 2   | 励まし合い高め合える生涯の友を                  | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 140336h301 | 道徳   | 3   | 友のしょうぞう画                         | 指定  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 140336h302 | 道徳   | 3   | 心の鉄人                             | 指定  | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 140336h303 | 道徳   | 3   | 反則タックル                           | 指定  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 140336r010 | 道徳   | 3   | iPS細胞で難病を治したい                    | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140336r011 | 道徳   | 3   | 一冊のノート                           | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140336r012 | 道徳   | 3   | 一冊のノート                           | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140336r013 | 道徳   | 3   | 自分・相手・周りの人                       | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140336r014 | 道徳   | 3   | 自分・相手・周りの人                       | 一般  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 140336r015 | 道徳   | 3   | ぼくにもこんな「よいところ」がある                | 一般  | 入善 | 入善  | 元  |
| 140336r016 | 道徳   | 3   | ある日の午後から                         | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 140336r017 | 道徳   | 3   | 背筋をのばして                          | 一般  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 140336r018 | 道徳   | 3   | 一冊の漫画雑誌                          | 一般  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 140336r019 | 道徳   | 3   | ぼくにもこんな「よいところ」がある                | 一般  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 150201h301 | 特活   | 2   | インターネットトラブルを防ぐためには、どうすればよいか考えよう  | 中教研 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 150306h301 | 特活   | 3   | 学級の仲間とともに不安や悩みを乗り越えて進路実現を目指そう    | 中教研 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 160101h301 | 特別支援 | 国語  | 言葉と文字ー社会科での学習を生かしてー              | 知   | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 160101h302 | 特別支援 | 国語  | 修学旅行と遠足で体験したことを発表し合おう            | 知   | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 160101r011 | 特別支援 | 国語  | 文法ー付属語の使い分けー                     | 知   | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 160103r041 | 特別支援 | 社会  | 世界の姿                             | 知   | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 160104h301 | 特別支援 | 数学  | 正の数・負の数                          | 知   | 魚津 | 西部  | 30 |
| 160109r011 | 特別支援 | 技・家 | 栄養バランスのよい朝食作り                    | 知   | 魚津 | 東部  | 元  |
| 160109r031 | 特別支援 | 技・家 | ミシンで正しく縫おう                       | 知   | 魚津 | 東部  | 3  |
| 160112h301 | 特別支援 | 英語  | 歌の中に出てくる英語の意味を理解しよう              | 知   | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 160112r011 | 特別支援 | 英語  | Lesson4 Field Trip               | 知   | 魚津 | 東部  | 元  |
| 160112r012 | 特別支援 | 英語  | Program2 「Are you ～？」を使った表現を覚えよう | 知   | 入善 | 入善  | 元  |
| 160112r021 | 特別支援 | 英語  | いろいろな単語を調べよう                     | 知   | 黒部 | 清明  | 2  |
| 160112r031 | 特別支援 | 英語  | 英語カルタ                            | 知   | 入善 | 入善  | 3  |
| 160112r032 | 特別支援 | 英語  | なりきり自己紹介をしよう                     | 知   | 黒部 | 清明  | 3  |
| 160113h301 | 特別支援 | 総合  | 校外学習の体験を発表しよう                    | 知   | 入善 | 入善  | 30 |
| 160116h301 | 特別支援 | 自立  | 資源ごみを正しく解体しよう                    | 知   | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 160116h302 | 特別支援 | 自立  | 教室を飾ろう                           | 知   | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 160116h303 | 特別支援 | 自立  | 人との接し方を学ぼう                       | 知   | 魚津 | 東部  | 30 |
| 160116r011 | 特別支援 | 自立  | 教室を飾ろう ～ガラス絵の具を使って、小窓飾りを作る～      | 知   | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 160116r012 | 特別支援 | 自立  | 人や場合に合った話し方を考えよう                 | 知   | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 160116r013 | 特別支援 | 自立  | 友達のよいところを見付けよう                   | 知   | 黒部 | 高志野 | 元  |

### 中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科   | 学年 | 単元名   | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|------|----|---|-----|----|-----|----|
| 160116r031 | 特別支援 | 自立 | コミュニケーション力を高めよう～私の大切なもの～                              | 知   | 入善 | 入善西 | 3  |
| 160116r032 | 特別支援 | 自立 | こんなときどう言おう？～電話の対応を考えよう～                               | 知   | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 160116r033 | 特別支援 | 自立 | 虫食い作文   | 知   | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 160116r041 | 特別支援 | 自立 | メッセージカードを作ろう  | 知   | 魚津 | 東部  | 4  |
| 160116r042 | 特別支援 | 自立 | 自分の好きなことをみんなに伝えよう                                     | 知   | 魚津 | 西部  | 4  |
| 160116r043 | 特別支援 | 自立 | 教室に作品を飾ろう   | 知   | 入善 | 入善  | 4  |
| 160116r044 | 特別支援 | 自立 | 〇〇級の会社の宣伝広告を作ろう                                       | 知   | 入善 | 入善西 | 4  |
| 160116r045 | 特別支援 | 自立 | 「自分の長所・自分の成長」～入学前(昨年)を振り返って、自分の成長を見付けよう～              | 知   | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 160119r011 | 特別支援 | 生単 | 野菜を栽培した活動を発表しよう (中教研)                                 | 知   | 魚津 | 西部  | 元  |
| 160119r031 | 特別支援 | 生単 | ありがとうを伝えよう  | 知   | 魚津 | 西部  | 3  |
| 160119r041 | 特別支援 | 生単 | 季節の詩集を家族の贈ろう～今までの活動を振り返り、これからの活動につなげよう～               | 知   | 黒部 | 清明  | 4  |
| 160201h301 | 特別支援 | 国語 | 言葉を比べよう～もっと「伝わる」表現を目ざして～                              | 肢体  | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 160201r011 | 特別支援 | 国語 | 視野を広げて「月の起源を探る」                                       | 肢体  | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 160214r011 | 特別支援 | 道徳 | 一冊のノート  | 肢体  | 魚津 | 東部  | 元  |
| 160216h301 | 特別支援 | 自立 | 正しい姿勢で座位姿勢を保持しよう                                      | 肢体  | 魚津 | 東部  | 30 |
| 160216h302 | 特別支援 | 自立 | 安全な生活(住まい・商業施設・駅)                                     | 肢体  | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 160216r011 | 特別支援 | 自立 | ストレスマネジメント  | 肢体  | 入善 | 入善  | 元  |
| 160312r041 | 特別支援 | 英語 | Poewr-up ハンバーガーショップへ行こう                               | 病弱  | 黒部 | 清明  | 4  |
| 160316r031 | 特別支援 | 自立 | 進路について考え、自己の生活改善をしよう                                  | 病弱  | 魚津 | 東部  | 3  |
| 160316r041 | 特別支援 | 自立 | 高校生活を見通して、自分の生活の課題を見付けよう                              | 病弱  | 魚津 | 東部  | 4  |
| 160516r031 | 特別支援 | 自立 | 言葉のまとまりで話そう   | 難聴  | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 160516r041 | 特別支援 | 自立 | 作文を書こう  | 難聴  | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 160701r011 | 特別支援 | 国語 | 詩をつくろう「表現技法」を使って                                      | 自・情 | 黒部 | 高志野 | 元  |
| 160701r021 | 特別支援 | 国語 | 自分の好きな言葉を筆ペンで書いて表装しよう                                 | 自・情 | 黒部 | 清明  | 2  |
| 160704h301 | 特別支援 | 数学 | 一次方程式(1年生)連立方程式(2年生)                                  | 自・情 | 黒部 | 桜井  | 30 |
| 160704h302 | 特別支援 | 数学 | 連立方程式   | 自・情 | 黒部 | 高志野 | 30 |
| 160704r031 | 特別支援 | 数学 | 図形の性質と合同  | 自・情 | 黒部 | 明峰  | 3  |
| 160711r041 | 特別支援 | 体育 | 球技 ポッチャ   | 自・情 | 魚津 | 東部  | 4  |
| 160712r031 | 特別支援 | 英語 | 友達をつくろう   | 自・情 | 魚津 | 東部  | 3  |
| 160712r041 | 特別支援 | 英語 | Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう                             | 自・情 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 160712r042 | 特別支援 | 英語 | 「The Story of Chocolate(3年生)」 「High Tech Nature(2年生)」 | 自・情 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 160713h301 | 特別支援 | 総合 | 校外学習の体験を発表しよう   | 自・情 | 入善 | 入善  | 30 |
| 160714r011 | 特別支援 | 道徳 | 一冊のノート  | 自・情 | 魚津 | 東部  | 元  |
| 160714r012 | 特別支援 | 道徳 | いじめに当たるのはどれだろう  | 自・情 | 黒部 | 桜井  | 元  |
| 160714r031 | 特別支援 | 道徳 | ないた赤おに  | 自・情 | 黒部 | 清明  | 3  |
| 160714r041 | 特別支援 | 道徳 | ルールとマナー   | 自・情 | 黒部 | 清明  | 4  |
| 160716h301 | 特別支援 | 自立 | 怒りとの上手な付き合い方  | 自・情 | 朝日 | 朝日  | 30 |
| 160716h302 | 特別支援 | 自立 | 力を合わせて謎を解こう   | 自・情 | 黒部 | 鷹施  | 30 |
| 160716h303 | 特別支援 | 自立 | 教室を飾ろう～ガラス絵の具を使って、小窓飾りを作る～                            | 自・情 | 黒部 | 宇奈月 | 30 |
| 160716h304 | 特別支援 | 自立 | 互いの好きなことについて聞き合おう                                     | 自・情 | 魚津 | 西部  | 30 |
| 160716h305 | 特別支援 | 自立 | 上手に話し合おう  | 自・情 | 魚津 | 東部  | 30 |
| 160716r011 | 特別支援 | 自立 | 面接をしよう  | 自・情 | 魚津 | 西部  | 元  |
| 160716r012 | 特別支援 | 自立 | どんな場面か説明し、適切な発言や行動を考えよう                               | 自・情 | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 160716r013 | 特別支援 | 自立 | 季節の飾りをつくろう  | 自・情 | 黒部 | 宇奈月 | 元  |
| 160716r014 | 特別支援 | 自立 | コミュニケーション力を高めよう                                       | 自・情 | 入善 | 入善西 | 元  |
| 160716r031 | 特別支援 | 自立 | 集団生活のルール  | 自・情 | 魚津 | 西部  | 3  |
| 160716r032 | 特別支援 | 自立 | 日常生活に必要なコミュニケーション～相手に自分の気持ちを伝えよう。～                    | 自・情 | 入善 | 入善西 | 3  |

### 中学校指導案一覧

| 通し番号       | 教科   | 学年 | 単元名                    | 授業  | 市町 | 学校  | 年度 |
|------------|------|----|------------------------|-----|----|-----|----|
| 160716r033 | 特別支援 | 自立 | 人間関係の形成ー状況に応じたルールを知ろうー | 自・情 | 入善 | 入善  | 3  |
| 160716r034 | 特別支援 | 自立 | 自分の気持ちの伝え方             | 自・情 | 朝日 | 朝日  | 3  |
| 160716r041 | 特別支援 | 自立 | スリーヒントクイズを作って楽しもう。     | 自・情 | 魚津 | 西部  | 4  |
| 160716r042 | 特別支援 | 自立 | 会話を楽しもう                | 自・情 | 朝日 | 朝日  | 4  |
| 160716r043 | 特別支援 | 自立 | ブラインドタッチをしよう           | 自・情 | 入善 | 入善  | 4  |
| 160716r044 | 特別支援 | 自立 | 楽しく会話を進めるコツをつかもう       | 自・情 | 入善 | 入善西 | 4  |
| 160716r045 | 特別支援 | 自立 | スリーヒントクイズを楽しもう         | 自・情 | 黒部 | 明峰  | 4  |
| 160816h301 | 特別支援 | 自立 | 気持ちを表す言葉を知ろう           | 学習  | 魚津 | 西部  | 30 |
| 160816r011 | 特別支援 | 自立 | こんなときどうする？             | 学習  | 入善 | 入善西 | 元  |
| 160816r012 | 特別支援 | 自立 | ストレスへの対処法を身に付けよう       | 学習  | 黒部 | 鷹施  | 元  |
| 160816r013 | 特別支援 | 自立 | なかよくゲームをしよう            | 学習  | 魚津 | 東部  | 元  |