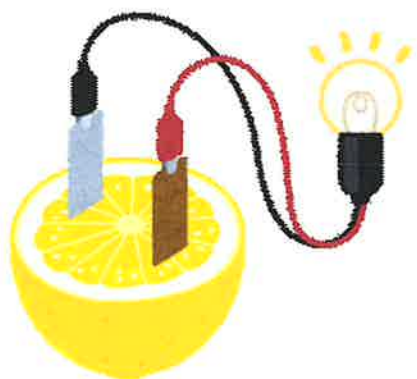


令和8年度 第63回 魚津市小・中学校 科学展覧会 入選作品集



- 日 時 令和8年9月12日(土) 10:00~16:00
9月13日(日) 10:00~16:00
- 会 場 新川文化ホール 2階 展示ホール
- 出 品 者 魚津市内小・中学校の児童生徒
- 出品部門 第1部 くふう創作
第2部 研究調査
第3部 標本・模型
- 主 催 魚津市教育委員会
魚津市小学校長会 魚津市中学校文化連盟

令和8年度 第63回魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品名簿

部門	NO	作 品 名	学 校 名	学年	ふ り が な	賞
					氏 名	
1 くふう創作	1	ろおるえほんのつくりかた	道下小学校	1	はら まさゆき 原 柁 生	教育委員会賞
	2	らくらくくつぬぎぼう	清流小学校	2	ました あおい 眞 下 碧	教育委員会賞
	3	すきまに入ったものが楽にとれる！ 入った物ゲットハンド	清流小学校	3	ひだか ひろふみ 日 高 啓 史	教育委員会賞
	4	整理整とんは これでOK!! 仕切りかばんに変身	道下小学校	4	かねこ ゆうと 金 子 佑 都	教育委員会賞
	5	夏でもすずしい 日やけのしにくいパーカー	道下小学校	4	おおた みゆ 太 田 望 結	教育委員会賞
	6	コロコロハンガー ロングトンぐ	道下小学校	4	むらこし あやの 村 越 彩 乃	教育委員会賞
	7	これで完ぺき くつ下洗濯はお任せ！	道下小学校	6	かねこ ゆいな 金 子 結 菜	教育委員会賞
	8	かた手で干せるハンガー	道下小学校	6	むらこし あおい 村 越 葵	教育委員会賞
2 研究調査 (小学校 下学年)	9	よう虫のひみつ大発見！パート2 ～育て方で成長はかわるかな？～	よつば小学校	3	おくだ りな 奥 田 利 奈	教育委員会賞
	10	ころころころん もっと遠くへ大作戦！	清流小学校	3	さわやま あつし 澤 山 敦 之	☆県科学展出品 教育委員会賞
2 研究調査 (小学校 上学年)	11	重曹とクエン酸のひんやり実験！ 温度が下がる秘密をさぐろう	清流小学校	4	せきぐち けいた 関 口 恵 太	教育委員会賞
	12	翔ベ!!りさのブルーインパルス3号機	よつば小学校	6	みやざき りさ 宮 崎 璃 紗	☆県科学展出品 教育委員会賞
	13	足の速さと中じきの関係性	清流小学校	6	なかじま はると 中 嶋 悠 人	教育委員会賞
	14	早く体を冷やすには？ 風とミストの温度を下げる力の研究	清流小学校	6	ひだか あきふみ 日 高 諒 史	教育委員会賞
2 研究調査 (中学校)	15	撃ちすぎて滅！	西部中学校	2	みやざき かずは 宮 崎 一 晴	教育委員会賞
	16	抵抗と発熱の関係	東部中学校	2	なかじま ひより 中 嶋 日 和	☆県科学展出品 教育委員会賞
3 標本・模型	17	鴨川は生きている ～きれいな水が繋ぐ 生き物と植物～	よつば小学校	6	くつわだ ちひろ 轡 田 智 広	教育委員会賞

令和8年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
1	ろおるえほんのつくりかた	道下小学校	1	はら まさゆき 原 柁 生	教育委員会賞
ダンボールに丸い穴をあけ、巻き取れるようにしてつくったロール絵本です。絵がすーっと動くため、「長いヘビ」「走る電車」など動きのある表現を楽しむことができます。ハンドルが滑らかに回ることが大事なので、ハンドルの穴あけ位置を正確に決めるため、きれいな二つの円を描き、傾きやぐらつきがないように、正確に計測しました。絵は取り換え可能で、ロール絵本の特徴を生かした作品を複数つくりました。					
2	らくらくくつぬぎぼう	清流小学校	2	ました あおい 眞 下 碧	教育委員会賞
車椅子を利用している家族のために、くつを楽に脱ぐことができる方法を考えて発明しています。使いやすいように長さを調節できるような伸び縮みする工夫をしたり、ずれにくいようにガムテープで固定したりするなど、使う人のことをよく考えて発明している点が素晴らしいです。					
3	すきまに入ったものが楽にとれる！ 入った物ゲットハンド	清流小学校	3	ひだか ひろふみ 日 高 啓 史	教育委員会賞
隙間に物が入ってしまっても簡単に取り出せる便利なアイテムを考えて作りました。身近にあるペットボトルの口とふたを利用し、取りたい物に合わせて先端のアイテムを取り替えられるように工夫している点が素晴らしいです。					

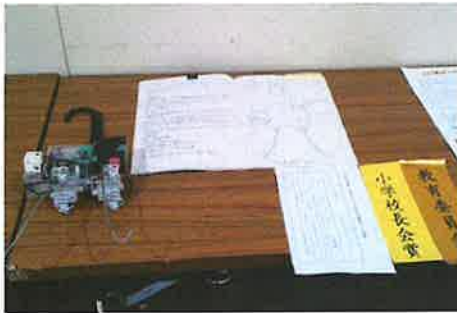
令和8年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
4	整理整とんは これでOK!! 仕切りかばんに変身	道下小学校	4	かねこ ゆうと 金子 佑 都	教育委員会賞
この作品は、フェルトとマジックテープで作った、かばん用の便利な仕切りです。外側の茶色部分でかばんの大きさに合わせ、内側の青色部分で入れる物に合わせた自由なレイアウトが作れます。テープの工夫で多様なかばんにフィットし、持ち歩いても中身が煩雑にならず、使いたいものをすぐに見つけられます。					
5	夏でもすずしい日やけのしにくい パーカー	道下小学校	4	おおた みゆ 太 田 望 結	教育委員会賞
こちらの作品は、背中と左右の手首部分に保冷剤を入れられるポケットがついているのが特徴です。保冷剤ポケットはホックで簡単に取り外せるようになっているため、着脱もとてもスムーズに行えます。日差しや暑さが気になる夏には、保冷剤を入れて紫外線対策をしながら涼しく快適に着用できます。また、涼しい季節や冬にはポケットを外して、シンプルな日常使いのパーカーとして着用できます。					
6	コロコロハンガー・ロングトング	道下小学校	4	むらこし あやの 村 越 彩 乃	教育委員会賞
ハンガーにローラーを付け、片手でもタオルの位置（長さ）を調整できる作品です。外で使用したときに、雨が降ったら分かるように、光るセンサー付きおもちゃを付けました。ハンガーの先端を丸くして、危なくないようにしました。取り込む・置くを一つの動作でできるように、トングの先を長くしました。					

令和8年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第1部 《くふう創作》

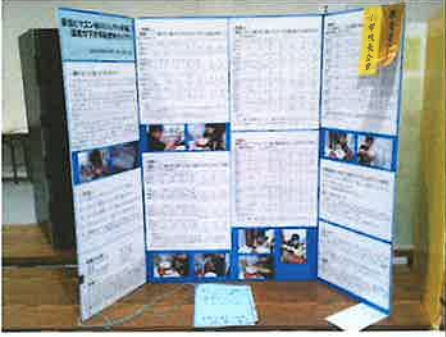
NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
7	これで完ぺき くつ下洗濯はお任せ！	道下小学校	6	かねこ ゆいな 金子 結 菜	教育委員会賞
洗濯ネットの中に色分けした洗濯ばさみを取り付け、くつ下を左右や持ち主ごとに分けて洗濯できるよう工夫した作品です。洗濯中にくつ下がばらばらになるのを防ぎ、洗濯後に組み合わせを探す手間を減らすことができます。ネットに入れたまま干すこともできるため、家事の効率化につながる実用的なアイデアとなっています。					
8	かた手で干せるハンガー	道下小学校		むらこし あおい 村 越 葵	教育委員会賞
日常生活での不便さに着目し、片手で洗濯物を干せるよう工夫された作品です。プログラミングを活用して左右の針金を時間差で動かしたり、先端を曲げて服の落下を防いだりと、細部まで思いやりの詰まった工夫が見られます。身近な課題を技術で解決しようとする高い問題意識と観察力が輝いています。					

令和8年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校下学年

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
9	よう虫のひみつ大発見！パート2 ～育て方で成長はかわるかな？～	よつば小学校	3	お ぐ だ り な 奥 田 利 奈	教育委員会賞
昨年度から継続してアゲハチョウの研究に取り組みました。対照実験を行い、「日光」と「えさ」の条件の違いによって羽化や成長の仕方がどのように変わってくるのかを写真や表を使って分かりやすくまとめている点が素晴らしいです。また、日々の観察によってアゲハチョウの様子を丁寧に記録ノートにまとめており、意欲的かつ粘り強く研究に取り組む姿勢がよかったです。					
10	ころころころん もっと遠くへ大作戦！	清流小学校	3	さ わ や ま あ つ し 澤 山 敦 之	☆県科学展出品 教育委員会賞
「ころころころん」をもっと遠くまで進めるために、坂の高さや長さ、おもりの重さ、輪の長さ、材料等いろいろな条件を変えて実験した研究です。たくさんの実験を行い、その結果を表にまとめて比べながら、遠くまで進む条件を見付けているところが素晴らしいです。身近な材料を使って、予想とは違った結果にも目を向けながら研究を進めたこともよいです。					

第2部 《研究調査》小学校上学年

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
11	重曹とクエン酸のひんやり実験！ 温度が下がる秘密をさぐろう	清流小学校	4	せきぐち けいた 関 口 恵 太	教育委員会賞
水を入れて練るとふわふわと膨らむお菓子を作る中で、ひんやりしたことをきっかけに実験を始めました。重曹とクエン酸、水の量や重さを変えながら混ぜたものの温度を詳しく測定し、温度を下げるための条件を見付けている点が素晴らしいです。ひんやりとしたお菓子作りにつながるかもしれませんね。					

令和8年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》小学校上学年

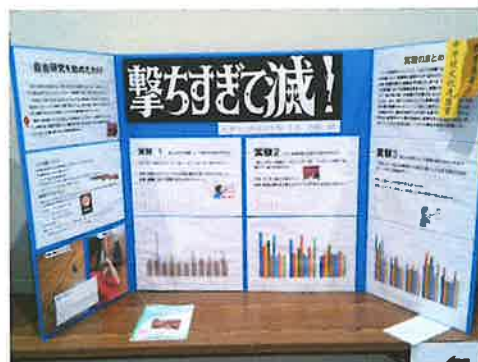
NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
12	翔ベ！！りさのブルーインパルス3号機	よつば小学校	6	みやざき りさ 宮 崎 璃 紗	☆県科学展出品 教育委員会賞
三年目となる研究として、グライダーを複葉機にして、より飛距離を伸ばすにはどうしたらよいか、一つ一つ条件を変えながら、粘り強く丁寧に研究を進めている点が素晴らしいです。また、航空プラザの館長さんにインタビューをし、複葉機の特徴を捉えながら研究を進められている点も良かったです。					
13	足の速さと中じきの関係性	清流小学校	6	なかじま はると 中 嶋 悠 人	教育委員会賞
身近な靴の中敷きに着目し、中敷きの違いによって走る速さに変化があるのかを調べました。反発力と弾性力、重量の比較要素を設定し、それぞれの実験で詳しく考察しました。実験結果をもとに、性能比較が明らかになるよう、その他の条件をそろえて実走測定しているところが良かったです。					
14	早く体を冷やすには？ 風とミストの温度を下げる力の研究	清流小学校	6	ひだか あきふみ 日 高 諒 史	教育委員会賞
「風とミストを組み合わせると、より温度を下げられるのではないか」という発想から研究を始め、実験方法を自ら工夫しながら検証しました。予想と実際の結果を比較し、条件による違いに着目して考察を深めることができました。温度の低下と人が涼しく感じることの相違点に気付き、実生活と結び付けながら考察している点が良かったです。					

令和8年度 魚津市小・中学校科学展覧会 入選作品

第2部 《研究調査》中学校

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
15	撃ちすぎて滅！	西部中学校	2	みやざき かずは 宮 崎 一 晴	教育委員会賞

祭りの射的に着目し、コルク銃と衝撃振動アプリを組み合わせて科学的にアプローチした研究です。距離や銃口の向きだけでなく、的に当てる位置と衝撃の関係まで条件を変えて検証し、データをグラフに分かりやすくまとめた点がよいです。



16	抵抗と発熱の関係	東部中学校	2	なかじま ひより 中 嶋 日 和	☆県科学展出品 教育委員会賞
----	----------	-------	---	---------------------	-------------------

「スマホを充電するとケーブルが熱くなった」という、自分の身近な体験から出発し、実験を計画して確かめたことが大変立派です。異なる抵抗値の金属線を用いて条件を変えながら調べ、サーモカメラやグラフを活用して結果を視覚的にまとめている点に高い工夫が見られました。抵抗値や電流の大きさと発熱の関係をデータに基づいて考察しており、科学的な見方・考え方がよく発揮されています。二学期の電気の実験にもつながる内容で、探究心あふれる優れた研究です。



第3部 《標本・模型》

NO	作 品 名	学 校 名	学年	氏 名	賞
17	鴨川は生きている ～きれいな水が繋ぐ 生き物と植物～	よつば小学校	6	くつわだ ちひろ 轡 田 智 広	教育委員会賞

鴨川で見つけた生き物や植物について詳しく調べ、鴨川の環境がどのようなになっているかを、生き物や植物の特徴と関連付けて研究することができます。地域の川を大切に思う気持ちや、生き物や植物のために水環境を整えたいという思いが伝わってきました。

